

MOKSLO PASKIRTIES PASTATO (7.11), M. MARCINKEVIČIAUS G. 72, VILNIUJE,  
ARCHITEKTŪRINIO ATVIRO PROJEKTO KONKURSAS



ŠLAITE

## TURINYS

1.	PAGRINDINIAI SKLYPO IR STATINIŲ RODIKLIAI .....	3
2.	IDĖJOS APRAŠYMAS .....	3
2.1.	Urbanistinė idėja, kraštovaizdžio architektūra .....	3
2.2.	Architektūrinė, interjero idėja .....	5
2.3.	Mokslo paskirties pastato identiteto ir poreikių išpildymas .....	6
3.	KITI DUOMENYS.....	7
3.1.	Projektuojamas mokinių skaičiaus ir pastato bendrojo ploto santykis ir skaičiavimai .....	7
3.2.	Universalus dizaino sprendiniai .....	7
3.3.	Pastato vidaus erdvių ir (arba) patalpų, užtikrinančių mokinių švietimo formalųjį ir neformalųjį ugdymą aprašymas .....	7
3.4.	Kitų statinių (sporto aikštelių, automobilių stovėjimo ir dviračių vietų skaičius ir kt.) paskirtys, rodikliai ir juos pagrindžiantys skaičiavimai.....	8
3.5.	Gaisrinės saugos sprendinių aprašymas (gaisrų gesinimo ir gelbėjimo automobilių privažiavimo, planinės struktūros sprendiniai).....	8
3.6.	Statinio konstrukcijų sprendiniai, medžiagiškumas, tvarumas, inovatyvumas. Pastato inžineriniai sprendiniai, priemonės energetinių resursų poreikiams ir nuostoliams sumažinti.....	8
3.7.	Susisiekimo ir inžinerinių tinklų plėtros ar rekonstravimo sprendiniai. Su projektu susijusios viešosios infrastruktūros plėtros ir integravimo sprendiniai .....	10
3.8.	Statybos trukmė, sustambinta statybos kaina į kurią būtų įtrauktos visos aplinkos tvarkymo ir kitos su objekto statyba susijusios išlaidos. ....	10

## 1. PAGRINDINIAI SKLYPO IR STATINIŲ RODIKLIAI

<b>Projekto pavadinimas</b>	Mokslo paskirties pastato (7.11), M. Marcinkevičiaus g. 72, Vilniuje, architektūrinio atviro projekto konkursas	
<b>Pagrindiniai teritorijos ir statinio rodikliai ir sprendiniai:</b>		
1.1.	Užstatymo tipas	Laisvo planavimo užstatymas
1.2.	Užstatymo tankis	22%
1.3.	Užstatymo intensyvumas	0,40
1.4.	Priklausomųjų želdynų plotas	10684 m <sup>2</sup> 50,5%
1.5.	Pastato bendras plotas	8452,76 m <sup>2</sup>
1.6.	Pastato naudingas plotas	8452,76 m <sup>2</sup>
1.7.	Pastato tūris	50127 m <sup>3</sup>
1.8.	Aukštų skaičius	2 + cokolinis aukštas
1.9.	Maksimali absoliutinė altitudė	164,60m
1.10.	Transporto priemonių (taip pat ir dviračių) stovėjimo vietų skaičius)	16 automobiliu stovėjimo vietų
		5 kiss and ride vietos
		60 dviračių stovėjimo vietų
1.11.	Sporto aikštelių sklype bendras plotas	1980 m <sup>2</sup>
1.12.	Kietų dangų sklype bendras plotas	6386,81 m <sup>2</sup>
1.13.	Maksimalus pastato aukštis	12,00 m

## 2. IDĖJOS APRAŠYMAS

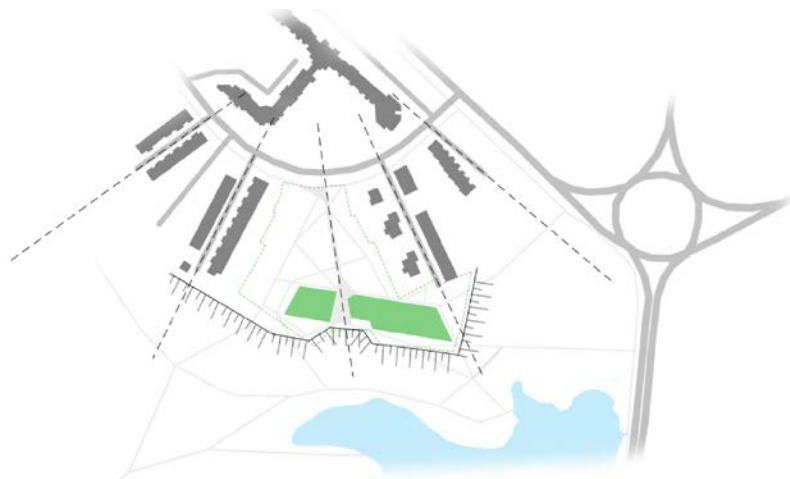
### 2.1. Urbanistinė idėja, kraštovaizdžio architektūra

Projekto tikslas – suprojektuoti mokyklą. Ne tik pastatą, ne tik sklypą su inžineriniais statiniais, bet visumą, kuri būtų įtrauki, žmogiška, su juntamu ryšiu tarp gamtos ir žmogaus, atvira visiems, kviečianti tobulėti ir atrasti, pamatyti ir patirti.

Užduotis, kurią išsikėlėme –būsimus objektus integruoti į esamą aplinką, kuo mažiau keičiant ir daugiau pritaikant.

Projekto leitmotyvas – **šlaitas**.

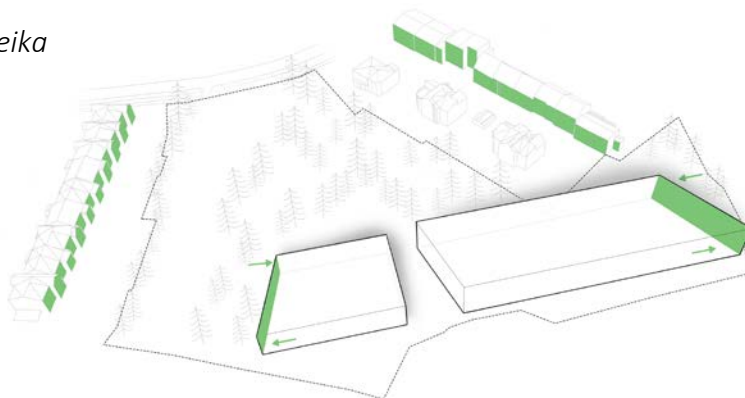
*Kompozicinės ašys. Esamas užstatymas.*



Kvartale esami namai pastatyti statmenai gatvės ašiai, kuri šioje vietoje yra lenkta, dėl to kompozicinės užstatymo ašys yra spinduliai. Projekte atsisakoma tęsti tokį tūrių komponavimą, nes susiformuoja neįdomios erdvės tarp pastatų, nereaguojama į esamą aplinką, gamtinį karkasą.

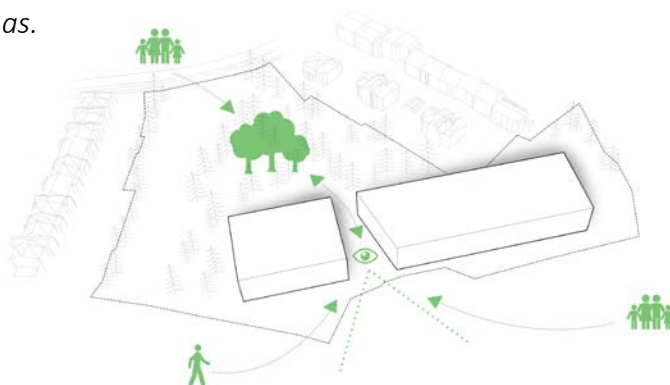
Pagrindine kompozicine ašimi pasirinktas **šlaitas**, užstatymo tūrį orientuojant palei jį, o spindulių ašis atliepiant tūrio nusklembimuose, takų struktūroje. Tokiu užstatymo komponavimu pavyksta suformuoti žalią kiemo/parko erdvę, taip pat reaguojama į aplinką ir aplinkinį užstatymą.

*Fasadų plokštumų sąveika*



Mokyklos pastatas projektuojamas pietinėje sklypo dalyje, o dėl esamo reljefo, jį dalinai įleidžiant į **šlaitą**. Taip pat tūris suskaidomas į dvi dalis, tarp jų numatant praėjimą – terasą. Toks tūrio komponavimas ir skaidymas leidžia išsaugoti sklype augančius vertingų medžių masyvus, reaguoti į esamą ir planuojamą takų struktūrą ir atverti miesto panoramos vaizdus tiek iš sklypo tiek iš pastato.

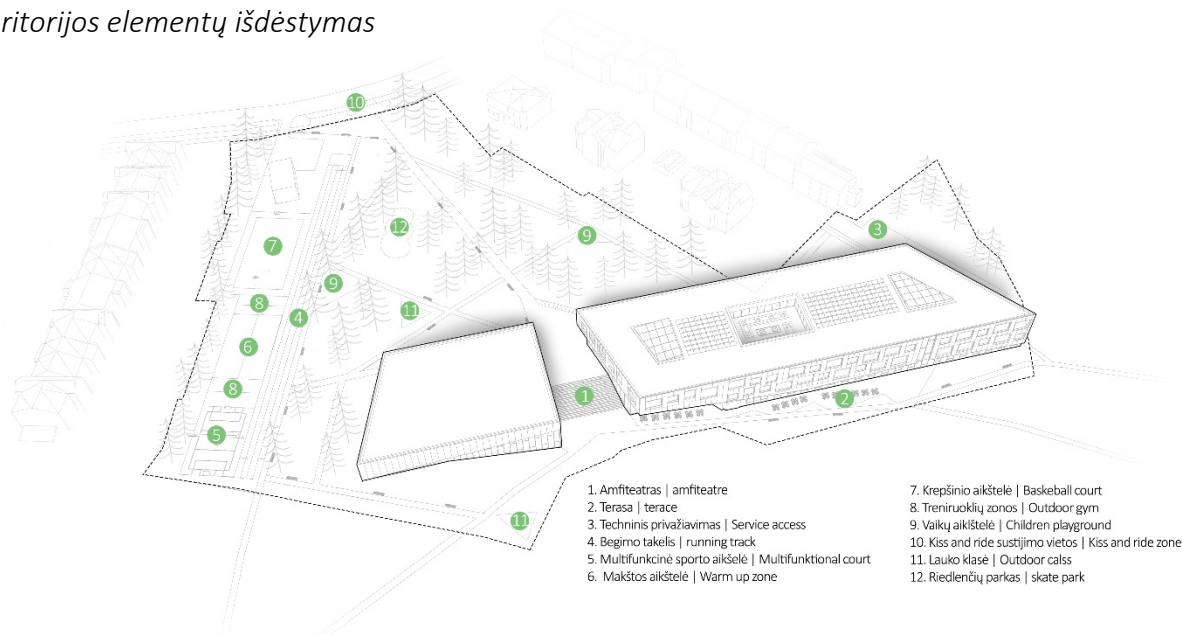
*Tūrio skaidymas ir atvėrimas.*



Esamas sklypo reljefas ir pietinėje sklypo dalyje esantis **šlaitas**, saugotinių želdynų grupės įtakojo mokyklai funkcionuoti būtinų aikštynų ir kitų elementų išdėstymą, funkcinį erdvių formavimą.

Teritorija aiškiai skaidoma: sklypo viduryje suformuojamas parkas, jame numatant lauko klases, botanines ekspozicijas, vaikų žaidimo aikšteles ir kt.; sporto zona įrengiama vakarinėje sklypo dalyje, arčiausiai sporto salės korpuso, atsiimant nelegaliai atitvertą teritoriją; prietinėje pusėje formuojamas vidinis kiemas – terasa, su amfiteatru ir jaukiomis poilsio ir apžvalgos zonomis.

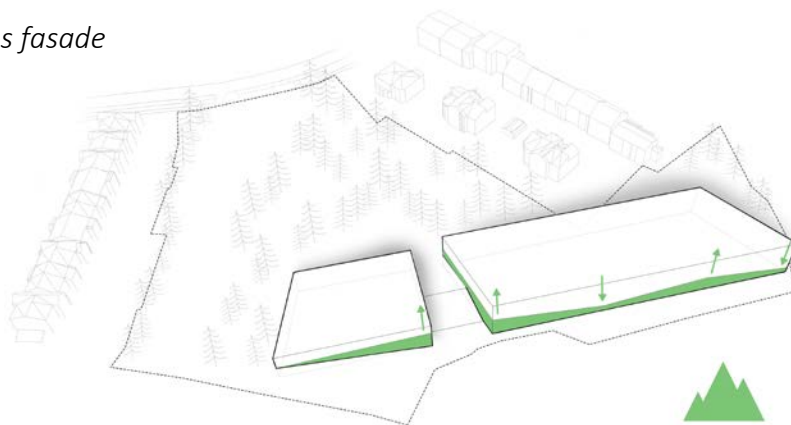
### Teritorijos elementų išdėstymas



Pagal galiojantį Vilniaus miesto bendrąjį planą, projekto įgyvendinimui turės būti parengtas teritorijos detalusis planas, reglamentuojant užstatymo zoną ir aukštingumą prie stačių šlaitų. Taip pat tikslinga numatyti esamos elektros transformatorinės iškėlimą.

## 2.2. Architektūrinė, interjero idėja

Vadovaujantis principu – prisitaikyti, o ne keisti, ir tęsiant pagrindinį leitmotyvą, mokyklos pastatas sklype įkomponuotas **šlaite**. Kadangi tūris dalinai įkasamas, buvęs sklypo reljefas primenamas fasade – apatinė pastato dalis stilizuotai atkartoja buvusio reljefo kontūrus. Pastato fasadai suprojektuoti taip, kad būtų kuo daugiau skaidrių atitvarų į lauką, todėl pirmo aukšto ir aulos erdvės suprojektuotos su stiklo fasadais, o viršutiniai aukštai - dideliais langais įkomponuotais kirsto cinkuoto metalo tinklo fasaduose. Taip sukuriamas „gyvas“ fasadas, kuris atspindės supančią gamtą ir keisis ne tik paros laike, bet ir keičiantis metų laikams. Taip pat cinkuoto kirsto tinklo fasadui gyvybės suteiks augantys vijokliniai augalai.

*Reljefo atkartojimas fasade*

Mokyklos pastatas skaidomas į du tūrius – sporto ir ugdymo, tarp jų numatant aikštę – amfiteatrą, skirtą tiek mokyklos tiek gyventojų bendruomenių renginiams. Arčiausiai šios aikštės, ugdymo korpuse suprojektuota bendra erdvė – aula. Aikštė su amfiteatru ir aula – mokyklos ašis, kuri apjungia visą mokyklos gyvenimą pamokų metu ir po pamokų. Iš šios ašies galima patekti į visas masinio susibūrimo erdves – sporto ir aktų sales, valgyklą. Šios erdvės suprojektuotos taip, kad atvertų gamtos ir miesto panoramą tiek praeiviams, tiek mokiniams. Taip pat toks ašies sprendinys leidžia vykdyti renginius tiek lauke, tiek viduje vienu metu.

Pastatas projektuojamas trijų aukštų, pirmą aukštą dalinai paskandinant **šlaite**. Pirmame aukšte suprojektuota aula, sporto salė su priklausiniais ir aktų salė (šios erdvės suprojektuotos per du aukštus), valgykla su virtuve, menų klasės, administracijos korpusas. Prie valgyklos, lauke, suprojektuota terasa, kurioje galima ne tik valgyti, bet poilsio zonose skaityti knygas, gėrėtis atsiveriančiomis miesto panoramomis.

Antrame aukšte suprojektuotas holas/aula (jungianti visus aukštus), mokymo klasės, biblioteka su skaitykla, bendrosios erdvės. Sporto korpuse antrame aukšte (su tiesioginiu patekimu iš lauko) suprojektuotos žiūrovų tribūnos.

Trečiame aukšte numatytos ugdymo klasės, bendrosios erdvės, taip pat ant antro aukšto stogo suformuota terasa.

Ugdymo korpuse suprojektuoti du atriumai – vienas aulai, einantis per tris aukštus, kitas prie bibliotekos, einantis per antrą ir trečią aukštus.

Mokymo klasės ir kabinetai suprojektuoti taip, kad funkciškai būtų arti vieni kitų, o dideli pastato langai įleistų kuo daugiau dienos šviesos ir sukurtų betarpišką ryšį tarp vidaus ir išorės.

### **2.3. Mokslo paskirties pastato identiteto ir poreikių išpildymas**

Pagrindinė mokyklos bendruomenės susibūrimo erdvė – aula. Ji suprojektuota pastato centre, jungia visus pastato aukštus, o aplink ją suprojektuotos visos svarbiausios mokyklos funkcijos. Greta jos yra poilsio, žaidimų zonos, sporto ir aktų salės, valgykla ir kt. Tai kupina gyvybės erdvė, kuri turi vizualinius ryšius su amfiteatru, kiemo parku ir miesto panorama.

Kita svarbi erdvė – bibliotekos atriumas. Tai ramioji ugdymo korpuso dalis, aplink jį išsidėsčiusios mokymo klasės, laboratorijos. Pati biblioteka ir skaitykla projektuojama su natūraliu apšvietimu iš viršaus, o jos funkcija neužsibaigia sulig patalpos sienomis. Numatoma, kad pasiimtą knygą būtų galima išsinešti skaityti į atriume įrengtą ramaus poilsio zoną arba pietų pusėje esančią terasą.

Aktų salė suprojektuota taip, kad mobiliomis akustinėmis pertvaromis būtų galimybė ją skaidyti skirtingoms veikloms – šokiui, teatrui, dainavimui ir pan., o vykstant visos mokyklos bendruomenės renginiams, ją atverti apjungiant su aula ir valgyklos erdve. Arčiausiai salės suprojektuotos menų klasės, dėl ko pamokos gali lengvai persikelti.

Maisto ruošimo klasė suprojektuota kaip dalis mokyklos virtuvės, kur mokiniai būdami savo klasėje gali stebėti profesionalaus personalo ruošiamą maistą - taip skatinamas bendravimas ne tik tarp mokinių, bet užmezgamas ryšys su mokyklos personalu.

Sporto korpusas suprojektuotas taip, kad būtų galimybė jį įveikinti po pamokų, nepatenkant į kitas mokyklos patalpas.

Svarbi mokyklos dalis – jį supanti aplinka. Todėl iš pagrindinių žmonių susibūrimo erdvių numatyti stiklo fasadai. Taip pat gamtai patekti į klases suprojektuoti dideli klasių langai. Sklype suprojektuotos lauko klasės, aplink kurias numatoma pasodinti botanines ekspozicijas, pakeltas lysves ir kt.

### 3. KITI DUOMENYS

#### 3.1. Projektuojamas mokinių skaičiaus ir pastato bendrojo ploto santykis ir skaičiavimai

Viso mokykloje numatoma ugdyti iki 480 mokinių. Pastato tūris 50127 m<sup>3</sup>. Taigi vienam ugdomam mokiniui tenkanti pastato tūrio dalis –  $50127/480=104$  m<sup>3</sup>. Pastato bendras plotas – 8452,76 m<sup>2</sup>. Taigi vienam mokiniui tenkanti pastato dalis –  $8452,76/480=17,60$  m<sup>2</sup>. Skaičiuojant pagrindinio ploto ir mokinio santykį gauname  $7660,76/480=15,95$  m<sup>2</sup> vienam mokiniui.

#### 3.2. Universalus dizaino sprendiniai

Projekte numatyti sprendiniai parinkti atsižvelgiant ne tik į žmonių su negalia poreikius, bet ir tėvus su kūdikiais. Teritorija planuojama taip, kad visi asmenys galėtų sklype laisvai patekti į sklypo prieigas ir judėti pačiame sklype. Prie pastato, artimiausiose automobilių stovėjimo aikštelių vietose numatomos žmonių su negalia (ŽN) vietos. Čia planuojama kieta betono trinkelų danga ir įleisti. Visi pėsčiųjų takai taip pat projektuojami kietų paviršių, numatomi patogūs skersiniai ir išilginiai nuolydžiai, užtikrinami patogūs praėjimo takų pločiai. Aukščių perkritimai sprendžiami ne pandusais, o mažinant tako nuolydį. Takai veda į visas žaidimų aikšteles, taip pat kitas erdves. Teritorijoje išvengiama laiptų projektavimo. Kietose dangose ties susikirtimais ir kitose reikiamose vietose numatomi įspėjamieji paviršiai, o iki įėjimų kelią nurodo vedamieji paviršiai.

Patogiam patekimui į projektuojamą pastatą, pastatų nulinė altitudė sutampa su prieigų takų dangų altitute (žemas cokolis). Koridoriai, bendros erdvės, grupės ir darbo vietos yra suprojektuoti tokių parametrų, kad būtų patogūs naudoti ir judėjimo negalią turintiems asmenims. Navigacijai per aukštus numatytas liftas. Kiekviename aukšte ir kiekvienoje vaikų grupėje numatyti san. Mazgai pritaikyti ir neįgaliesiems. Nusirengimo zonos grupėse taip pat tokių parametrų, kad juose galėtų judėti vežimėlyje sėdintys asmenys. Daugiafunkciame hole esantys laiptai suprojektuoti taip, kad po jais esančioje erdvėje numatomi elementai, apsaugantys regėjimo negalią turinčius asmenis nuo atsitrengimo. Visos informacinės lentelės turės ir taktilinį užrašymą.

#### 3.3. Pastato vidaus erdvių ir (arba) patalpų, užtikrinančių mokinių švietimo formalųjį ir neformalųjį ugdymą aprašymas

Mokykloje dominuoja daugiafunkcinės erdvės. Pagrindinis holas yra numatomas ne tik kaip reprezentacinė erdve, bet ir kaip renginiu ir poilsio erdvė, kuri per stumdomas sienas jungiasi su pasato centre esančia daugiafunkcine salė ir šalia jos valgykla. Visos šios erdvės gali tarnauti skirtingoms funkcijoms ir greitai

keistis pagal poreikį. Bibliotekos patalpos yra numatomos rytinėje ramesnėje pastato dalyje prie poilsio zonos kuri gali būti irgi naudojama skaityklos funkcijai.

Aplik daugiafunkcinę salę yra numatomos virtinos su baro staliukais siekiant humanizuoti koridorių ir skatinti mokiniuose smalsumą vykstant salėje skirtingoms renginiams. Taip pat ši salė tarnauja kaip antros šviesos šaltinis nes jos lubose yra numatyti stoglangiai.

Sporto salė yra numatoma su daugiafunkčių aikštynu kuris gali būti pritaikomas skirtingos sporto šakoms. Virš aikštyno yra numatomos tribūnos žiūrovams kuriuos sustūmus link sienos balkonas gali būti naudojamas kaip mankštos arba bėgimo zonos. Ši pastato dalis gali funkcionuoti nepriklausomai nuo pagrindinio pastato uždarius patekimą per cokoliniame aukšte einantį koridorių, kas leidžia pagal norą nuomoti ją nemaišant skirtingus lankytoju srautus.

Mokyklos laboratorijos ir stambios klasės yra numatomos su dvejais įėjimais ir padalinimo galimybe su stumdomomis sienomis. Taip pat pastato kolonu žingsnis leidžia pagal norą lengvai transformuoti patalpas neliečiant pasato nešančiu konstrukcijų

### **3.4. Kitų statinių (sporto aikštelių, automobilių stovėjimo ir dviračių vietų skaičius ir kt.) paskirtys, rodikliai ir juos pagrindžiantys skaičiavimai**

Teritorijoje yra numatomos 15 automobilių stovėjimo vietų (1 vietas 30 mokinių). Taip pat numatomos kiss and ride vietos palei Marčinkevičiaus gatvę. Visame sklype yra numatomos 60 dviračių stovėjimo vietų (1 vieta 8 mokiniams), 36 iš kurių yra numatomos prie pastato įėjimo, kitos išskaidytos per teritorija siekiant maksimizuoti skirtingu sklypo zonų pasiekiamumą .

Teritorijoje yra numatoma 1980 m<sup>2</sup> sporto aikštynas, kad yra 4,12 m<sup>2</sup> vienam mokiniui. Taip pat yra projektuojami dvi vaikų žaidymo aikštelės kuriu bendras plotas 250 m<sup>2</sup> ir riedlenčių parkas 220 m<sup>2</sup> ploto.

Pietinėje sklypo pusėje su panorama ir šiaurinėje prie medžių yra numatomos dvi lauko klasės.

### **3.5. Gaisrinės saugos sprendinių aprašymas (gaisrų gesinimo ir gelbėjimo automobilių privažiavimo, planinės struktūros sprendiniai)**

Pastatas projektuojamas I atsparumo ugniai laipsnio. Daugiafunkciai holai nuo kitų patalpų atskiriamai EI45 pertvaromis. Iš cokolinio ir pirmo aukšto patalpų numatomas išbėgimas tiesiai į lauką. Iš antro aukšto evakuacija numatyta per laiptines, kurių kiekis ir atstumas tarp jų tenkina evakuacijai keliamus reikalavimus. Daugeliu atvejų numatyti ne 2, o 3 galimi evakuacijos keliai.

Statinio konstrukcijų sprendiniai, medžiagiškumas, tvarumas, inovatyvumas. Pastato inžineriniai sprendiniai, priemonės energetinių resursų poreikiams ir nuostoliams sumažinti

### **3.6. Statinio konstrukcijų sprendiniai, medžiagiškumas, tvarumas, inovatyvumas. Pastato inžineriniai sprendiniai, priemonės energetinių resursų poreikiams ir nuostoliams sumažinti**

Pastato nešančios konstrukcijos numatomos kaip kombinacija monolitiniu ir surenkamu gelžbetoniniu konstrukcijų. Pagrindinės pastato nešančios konstrukcijos numatomos iš surenkamu gelžbetoniniu konstrukcijų, kas leidžia sumažinti statybos kaštus ir optimizuoti statybos. Įstrižos pastato formos yra išpildomos iš monolitiniu konstrukcijų. Sporto salė yra formuojama iš monolitiniu konstrukcijų ir klijuotos medienos laikančiu stogą sijų. Pastato fasadas numatomas ventiliuojamas iš įtempto tinklo, toks sprendinys leidžia apsaugoti pastatą nuo perkaitimo ir sumažinti vėsinimo išlaidas

Mokykla projektuojama A++ klasės. Didžiausia dalis klasių yra projektuojami su pakeltais nuo gridų langais. Bendruose patalpose yra numatomos virtinos. Šias patalpas nuo perkaitimo saugos stiklo paketai su saulės kontrole



ir įtempto tinklo ventiliuojamas fasadas. Patalpų apšvietimui naudojamas LED apšvietimas. Pagrindinis daugiafunkcis holas ir kitos patalpos suprojektuoti taip, kad dienos metu pakaktų natūralaus apšvietimo.

Kiekviena patalpa turės mikroklimato valdymą, kadangi pagal pastato orientaciją, dalis fasadų tam tikru paros metu bus saulėje, dalis pavėsyje. Šilumos punkte numatomos atskiros atšakos skirtingų temperatūrinių režimų ar funkcijų patalpoms (baseinas, sporto salės ir t.t). Patalpų vėdinimui naudojami didelio efektyvumo rekuperatoriai su higroskopiniais šilumokaičiais. Ant pastato stogo numatoma saulės jėgainė, kurios galimas plotas ~1000 m<sup>2</sup>, galia ~100 kw. Saulės elektrinė per metus pagamintų apie 100000 kWh elektros energijos. Saulės panelės ant stogo išdėstomos taip, kad jų neužstotų augantys medžiai, taip pat jos nebus matomos iš žmogaus akių lygio. Numatoma, kad pastato šildymo, vėdinimo ir oro vėsinimo sistemų darbą stebės ir kontroliuos įrengiama vieninga pastato valdymo sistema (PVS, angl. „BMS“).

## ELEKTROS IR SILPNOS SROVĖS

Siekiant palengvinti ir optimizuoti pastato priežiūrą, rekomenduojame įrengti aukštesnį pastato valdymo sistemos (BMS) lygį, kuris leistų prisijungti prie valdymo sistemos nuotoliniu būdu bei galėtų centralizuotai valdyti pagrindinius inžinerinius įrenginius/sistemas. Visi projektuojami šviestuvai turėtų būti numatomi su LED šviesos šaltiniais. Šviestuvai turėtų būti valdomi DALI protokolu. Bendros paskirties patalpose (pvz. laiptinėse) būvio jutikliai su DALI valdymu turėtų įjungti zonos šviestuvus 100% intensyvumu, o nesant judėjimo po 10min. sumažinti apšvietimo lygį paliekant 10% apšvietimą. Nesant judėjimo 30min. apšvietimas išjungiamas visai. Apsaugai nuo žaibo, ant stogo įrengiama aktyvi žaibosaugos sistema.

## VĖDINIMAS

Skirtingoms pastato funkcinėms dalims numatytos atskiros nepriklausomos mechaninio vėdinimo sistemos. Baseinui naudojama korozijai atspari įranga. Galima kiekvienai vaikų grupei numatyti atskirą lokalią rekuperacijos sistemą, taip sumažinant magistralinių ortakių kiekį. ŠVOK sistemų valdymo logika ir jos sudarymo užduotis turi būti pagrįsta sistemų funkcionavimo logika paros ir metų eigoje. Numatoma, kad pastato šildymo, vėdinimo ir oro vėsinimo sistemų darbą stebės ir kontroliuos įrengiama vieninga pastato valdymo sistema (PVS, angl. „BMS“). Visi skaitikliai turi turėti pulsinius išėjimus arba nuoseklias sąsajas šilumos / energijos kiekiui registruoti pastato valdymo sistemoje (angl. „BMS“). Vėdinimo sistemos atjungiamos gaisro metu.

Visų projektuojamų vėdinimo sistemų įrenginiai komplektuojami su:

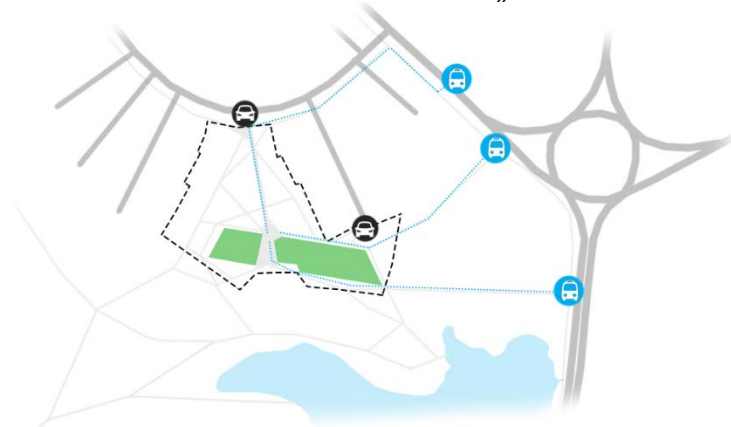
- su šilumos rekuperacija (su rotaciniais higroskopiniais šilumokaičiais,  $\eta_{rec} > 80\%$ );
- apšiltintais oro ėmimo ir oro šalinimo vožtuvais su el. pavaromis;
- oro filtrais;
- Tam tikrose erdvėse gali būti su freoninio tiesioginio išgarinimo VRF tipo vėsinimo sekcijomis su šilumos siurblio funkcija (veikia iki -25 °C lauko oro temperatūros,  $SPF \geq 4,0$ ) ir lašelių atskirtuvais; išoriniai kondensatorių blokai numatomi ant stogo;
- tiekimo ir ištraukimo ventiliatoriais (EC varikliai);
- triukšmo slopintuvais.

### 3.7. Susisiekimo ir inžinerinių tinklų plėtros ar rekonstravimo sprendiniai. Su projektu susijusios viešosios infrastruktūros plėtros ir integravimo sprendiniai

Numatytos dvi „Kiss and ride“ aikštelių vietos – viena M. Marcinkevičiaus gatvėje, kita įvažiavus į sklypą. Perkeliant elektros transformatorinę, būtų galima suformuoti „Kiss and ride“ aikštelę su atskirais įvažiavimu ir įvažiavimu, taip užtikrinant sklandų eismą ir saugų vaikų išleidimą.

Arčiausiai projektuojamo sklypo yra trys stotelės – Molėtų plento (abipus gatvės) ir Žaliųjų ežerų.

*Esamos autobusų stotelės ir numatomos „Kiss and ride“ vietos*



Pėsčiųjų ir dviračių takai sklype projektuojami taip, kad būtų integruoti ir užtikrinti rengiamų projektų „Teritorijos prie Jeruzalės tvenkinio ir verkių dvaro sodybos tarp Jeruzalės, Mokslininkų, Mykolo Marcinkevičiaus ir Baltupio gatvių Vilniuje, sutvarkymo projektas“ ir pažintinės trasos „Santariškės – Baltupiai – Ozas – Neries senvagė“ sprendiniai. Mokyimo klasės ir tranzitiniai takai suprojektuoti taip, kad praeiviai netrukdytų pamokų.

*Pėsčiųjų takų integracija*



*Dviračio takų integracija*



### 3.8. Statybos trukmė, sustambinta statybos kaina į kurią būtų įtrauktos visos aplinkos tvarkymo ir kitos su objekto statyba susijusios išlaidos.

Preliminari statybos trukmė apie 18 mėnesių, paruošus darbo projektą, terminas tikslinamas su konkrečiu rangovu. Preliminari statybų sąmatą yra numatytas 20,109,594.27 Eur su PVM. Išskleistą sąmatą žiūrėti mokyklos statybos sąmatos pdf aplankale.