

# MIŠKO MOKYKLA / FOREST SCHOOL



## AIŠKINAMASIS RAŠTAS / EXPLANATORY NOTE

### 1. PAGRINDINIAI SKLYPO IR STATINIŲ RODIKLIAI / MAIN PLOT AND BUILDING INDICATORS

#### 1.1. Užstatymo tipas / Type of Development

Laisvas / Free-standing

#### 1.2. Užstatymo tankis / Plot Coverage Ratio

0,27 arba 27 proc. / 0.27 or 27%

#### 1.3. Užstatymo intensyvumas / Intensity of Development

0,40 arba 40 proc. / 0.40 or 40%

#### 1.4. Priklausomųjų želdynų plotas / Area of Green Spaces

0,50 arba 50 proc. / 0.50 or 50%

#### 1.5. Pastato bendras plotas / Total Building Area

7 888 m<sup>2</sup>

#### 1.6. Pastato naudingas plotas / Usable Building Area

Neskaiciuojamas / not estimated

#### 1.7. Pastato tūris / Volume of the Building

56 065 m<sup>3</sup>

#### 1.8. Aukštų skaičius / Number of Floors

3 aukštai / 3 floors

# MIŠKO MOKYKLA / FOREST SCHOOL

## 1.9. Maksimali absoliutinė altitudė (m) / Maximum Absolute Altitude (m)

12 m nuo žemės paviršiaus / 168,50 m / 12 m above ground level / 168.50 m

## 1.10. Transporto priemonių (taip pat ir dviračių) stovėjimo vietų skaičius / Number of Parking Spaces for Vehicles (including bicycles)

16 automobilių vietų (1 vieta 30 moksleivių); 24 dviračių vietos (1 vieta 20 moksleivių) / 16 car parking spaces (1 space per 30 students); 24 bicycle parking spaces (1 space per 20 students)

## 1.11. Sporto aikštelių sklype bendras plotas / Total Area of Sports Grounds on the Plot

1 050 m<sup>2</sup>

## 1.12. Kietų dangų sklype bendras plotas / Total Area of Hard Surfaces on the Plot

1 087 m<sup>2</sup>

## 1.13. Projektuojamas klasių, mokinių skaičius / Planned Number of Classrooms, Students

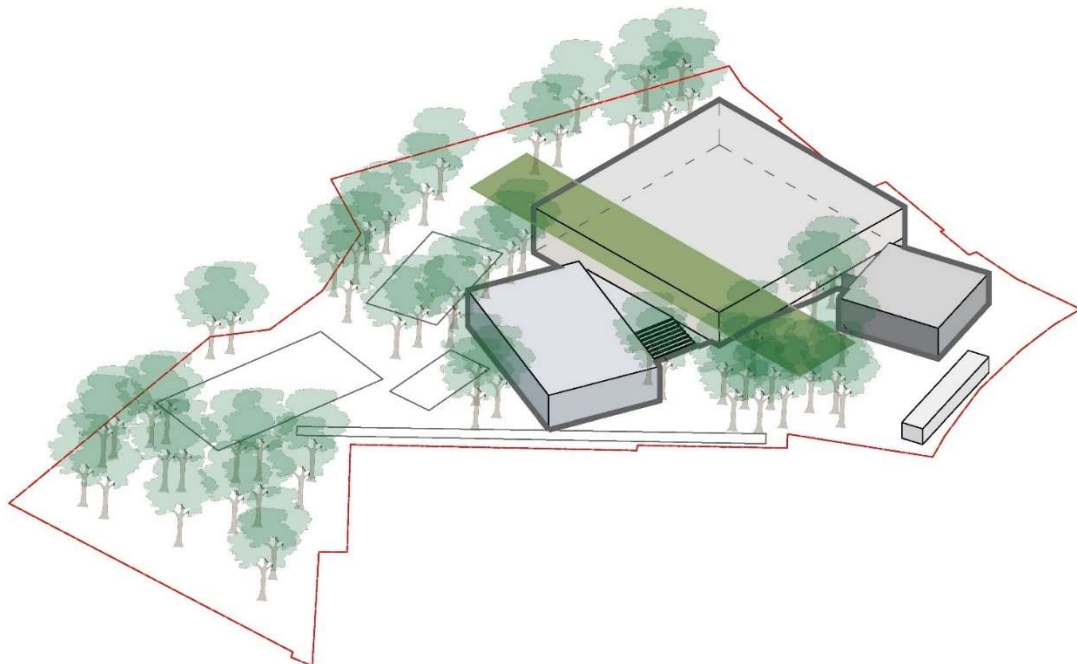
480 mokinių; 50 personalo; 16 klasių / 480 students; 50 staff; 16 classrooms

## 2. IDĖJOS APRAŠYMAS / GENERAL IDEA

### 2.1. Urbanistinė idėja, kraštovaizdžio architektūra / Urban concept, landscape architecture

Esminė planuojamo sklypo charakteristika – gamtinė aplinka ir esami medžiai. Todėl pagrindinis klausimas – kaip statant naujus pastatus išsaugoti aplinkos vertybes? Projektuojamas pastatas, namas miške / miško mokykla, - laisva tūrių kompozicija, kurianti deranti prie medžiais apaugusio sklypo. Gamta supa mokyklos pastatą, patenka į tarpus tarp korpusų, įeina į interjerą. Esama gamtinė aplinka sukultūrinama: iškertamas pomiškis ir menkaverčiai krūmai, miškas paverčiamas parku.

*The natural environment and the existing trees are the essential characteristics of the site. The main question is therefore how to preserve the environmental values when constructing new buildings. The proposed building, a house in the forest/forest school, is a loose volumetric composition that fits in with the tree-covered plot. Nature surrounds the school building, enters into the spaces between the blocks, enters into the interior. The existing natural Environment is cultivated: undergrowth and scarce shrubs are cleared and the forest is turned into a park.*



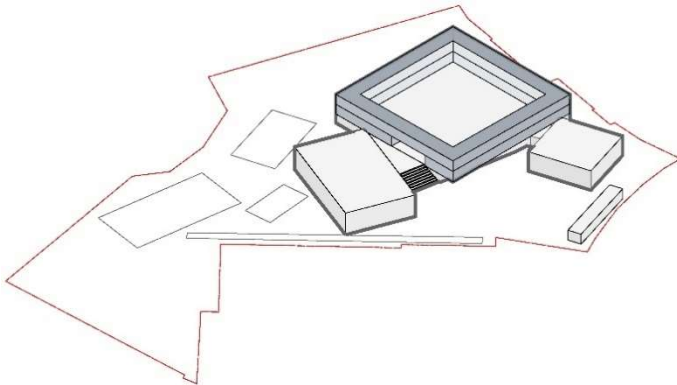
Idėjos schema / Idea scheme

### 2.2. Architektūrinė, interjero idėja / Architectural, interior design idea

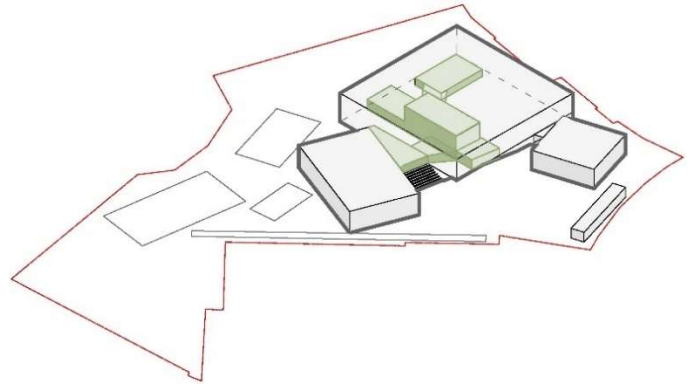
## MIŠKO MOKYKLA / FOREST SCHOOL

Esminė pastato erdvinio planavimo idėja – kompaktiškumas. Visa mokykla talpinama kvadratiname triaukščiame tūryje; šalia jo komponuojami atskiri sporto salės ir bibliotekos tūriai. Atitinkamai, laisvai komponuojami ir kiti komplekso elementai: įeiga su stogine dviračiams, sporto aikštelės.

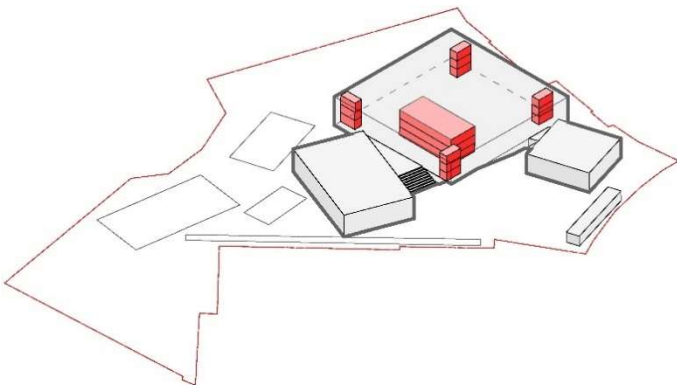
*The basic idea of the spatial planning of the building is compactness. The whole school is contained in a square three-storey volume, with separate volumes for the sports hall and the library next to it. Other elements of the complex are freely arranged accordingly: the entrance with a bicycle shelter, the sports fields.*



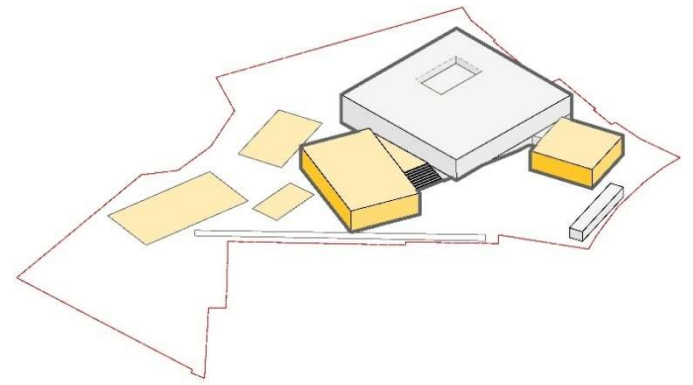
Klasių blokas / Classroom block



Vidaus ir lauko erdvės / Inside and outdoor spaces



Vertikalūs ryšiai / Vertical connections



Bendruomenei pasiekiamos erdvės / Spaces accessible to the community

### 2.3. Mokslo paskirties pastato identiteto ir poreikių išpildymas / Fulfilling the identity and needs of a science building

Kompaktiško plano pastate projektuojamas atrijus per tris aukštus – identiteto ir tipologijos aspektais esminė pastato dalis.

Atrijuje planuojamas amfiteatras į antrą aukštą ir lauko terasą, iš antro aukšto planuojami atviri laiptai į trečią aukštą ir uždara kiemelį. Siekiama bendro naudojimo erdves projektuoti maksimaliai transformuojamas, ir pritaikomas įvairiai veiklai.

Kiekvienas mokyklos aukštas planuojamas kaip žiedinė klasių sistema. Klasių išdėstymas principinis, leidžiantis jas laisvai grupuoti ar sukeisti vietomis.

*The design of the atrium over three floors in the compact building plan is an essential part of the building in terms of identity and typology. The atrium includes an amphitheatre to the second floor and an outdoor terrace, an open staircase from the second floor to the third floor and an enclosed courtyard. The aim is to design the common areas for maximum transformability and adaptability to different activities.*

*Each floor of the school is planned as a circular classroom system. The layout of the classrooms is principled, allowing them to be freely grouped or interchanged.*

## 3. KITI DUOMENYS / OTHER DATA

### 3.1. Projektuojamas mokinių skaičius ir pastato bendrojo ploto santykis ir skaičiavimai / Planned Ratio and Calculations of the Number of Students to the Total Area of the Building

Planuojamas bendras mokinių skaičius - 480 moksleiviai.

# MIŠKO MOKYKLA / FOREST SCHOOL

7 888 / 480 = 16,43 (vienam mokiniui tenkantis m<sup>2</sup> skaičius)

*The total number of pupils planned - 480.*

*7 888 / 480 = 16,43 (number of square meters per pupil).*

## 3.2. Universalus dizaino sprendiniai / Universal Design Solutions

Pastatas ir teritorija projektuojami remiantis STR 2.03.01:2019 „Statinių prieinamumas“ ir ISO 21542:2011 „Pastatų statyba. Užstatytos aplinkos prieinamumas ir naudojamumas“ reglamentais.

Projektuojamoje teritorijoje visur, kur yra numatomi laiptai, projektuojamas ir dubliuojantis norminio nuolydžio takas. Visi vertikalūs dangų peraukštėjimai sprendžiami projektuojant pėsčiųjų takus.

Automobilių stovėjimo aikštelė su žmonėms su negalia pritaikytomis automobilių stovėjimo vietomis nutolusi ne daugiau negu 50 m nuo pagrindinio įėjimo į pastatą. Iki pastato galima ateiti pėstiesiems skirta infrastruktūra, numatant reikalingą taktilinį žymėjimą..

Įėjimas į pastatą - beklūtis, durų slenksčiai ne aukštesni negu 20 mm. Iki įėjimo galima patekti norminio nuolydžio pėsčiųjų takais, kurie jungiasi su išorine pėsčiųjų infrastruktūra.

Pastatas projektuojamas be aukščio pasikeitimų ar tarpaukščių. Žmonių su negalia judėjimui tarp aukštų numatoma įrengti liftus. Bendrosiose pastato erdvėse – bibliotekoje, valgykloje, atvirose mokymo ir bendravimo erdvėse – projektuojami platūs judėjimo keliai, užtikrinantys patogų įvairaus amžiaus vaikų judėjimą, taip pat ir riboto fizinio judumo vaikams.

Visos erdvės yra aiškios, pastato planinėje struktūroje nesunku orientuotis.

Laiptinės projektuojamos su žemais pakopų aukščiais ir yra patogios įvairaus amžiaus žmonėms.

*The building and its surroundings are designed according to the regulations STR 2.03.01:2019 "Accessibility of Buildings" and ISO 21542:2011 "Building Construction. Accessibility and Usability of the Built Environment."*

*Wherever stairs are provided, a path with a duplicated standard slope is designed. All vertical level changes are addressed by designing pedestrian paths.*

*The parking area with parking spaces for people with disabilities is located no more than 50 meters from the main entrance to the building. The path to the building is equipped with necessary tactile markings.*

*The entrance to the building is step-free, with door thresholds not higher than 20 mm. The paths leading to the entrance are designed with standard slopes, connecting to the external pedestrian infrastructure.*

*The building is designed without height changes or inter-storey barriers. Elevators are provided between floors for the people with disabilities. In common areas of the building, such as the library, dining hall, and open spaces for teaching and interaction, wide walkways are designed to facilitate the movement of children of various ages, including those with limited physical mobility.*

*All spaces are clear and easy to navigate within the building's layout.*

*The staircases are designed with low step heights and are convenient for people of various ages.*

## 3.3. Pastato vidaus erdvių ir (arba) patalpų, užtikrinančių mokinių švietimo formalųjį ir neformalųjį ugdymą aprašymas / Description of the Building's Interior Spaces and/or Premises for Formal and Informal Education of Students

Šiuolaikiniuose ugdymo pastatuose mokinių formaliajam ir neformaliajam ugdymui pritaikomos tiek klasės, tiek bendro naudojimo patalpos, lauko erdvės. Tą stengiamasi įgyvendinti ir projekte, kuriant šviesų, erdvių, socialų pastato interjerą.

Pagrindinė bendro naudojimo erdvė – vidaus atrijus ir erdvės aplink jį. Jame projektuojami vidaus laiptai-amfiteatras, veikiantys ir kaip ryšiai tarp aukštų, bei kaip bendravimą skatinančios susitikimo ir susirinkimo vietos.

Prie kitų svarbių bendro naudojimo patalpų priskiriamos biblioteka-skaitykla, valgykla, aktų salė. Jos gali tarnauti tiek savo tiesioginei funkcijai, tiek gali būti panaudotos kaip neformalios ugdymo(si) ir bendravimo erdvės. Rekomendacijose naujoms švietimo įstaigoms ir bendruomenės kūrybinių dirbtuvių ataskaitose minimas noras turėti išnaudojamas lauko erdves: terasas, stogus. Tai stengiamasi atspindėti projekte: lauko klasės projektuojamos apželdintoje sklypo dalyje ir trečio aukšto stogo terasoje.

Klasių išplanavime siekiama suderinti naudojimo specifiškumą ir universalumą. Dalis dalykinių klasių planuojamos su reikalinga stacionaria įranga ir baldais. Universalioms klasėms numatytos transformacijos ir apjungimo galimybės.

*Modern educational buildings accommodate both classrooms and shared spaces for formal and informal education, as well as outdoor spaces. This is also aimed to be realized in the project, creating a bright, spacious, and social interior of the building.*

*The main shared space is the internal atrium and the spaces surrounding it. It includes internal stairs-amphitheaters that serve as connections between floors and as places for communication and gatherings.*

## **MIŠKO MOKYKLA / FOREST SCHOOL**

*Other important shared spaces include the library-reading room, dining hall, and assembly hall. They can serve their primary function while also being utilized as informal educational and social spaces. The desire to utilize outdoor spaces such as terraces and roofs is mentioned in the recommendations for new educational institutions and creative workshops in the community reports. The project aims to reflect this by designing outdoor classrooms in the landscaped area and on the third-floor roof terrace.*

*The layout of classrooms aims to harmonize specificity and universality of use. Some subject-specific classrooms are designed with necessary stationary equipment and furniture. Universal classrooms are planned with transformation and combination possibilities.*

### **3.4. Kitų statinių (sporto aikštelių, automobilių stovėjimo ir dviračių vietų skaičius ir kt.) paskirtys, rodikliai ir juos pagrindžiantys skaičiavimai / Purposes, Indicators and Calculations of Other Structures (Sports Fields, Parking Spaces, and Bicycle Spaces)**

#### Sporto aikštelės

Projekte numatytas sporto aikštelių sklype bendras plotas – 1000 m<sup>2</sup>, bei 100 m bėgimo takas.

#### Automobilių stovėjimo vietų skaičius

Vadovaujantis STR 2.06.04:2014 Gatvės ir vietinės reikšmės keliai. Bendrieji reikalavimai, 30 lentelė: 9.3. bendrojo lavinimo mokyklos - 1 vieta 30 mokinių

Automobilių vietų poreikis / projektuojamas vietų skaičius:  $480 / 30 = 16$  vt.

#### Dviračių stovėjimo vietų skaičius

Vadovaujantis STR 2.06.04:2014 Gatvės ir vietinės reikšmės keliai. Bendrieji reikalavimai, 43 lentelė: 2. Bendrojo lavinimo, profesinės ir aukštosios mokyklos, kitos mokslo įstaigos - 1 vieta 20 moksleivių (studentų)

Dviračių vietų poreikis / projektuojamas vietų skaičius  $480 / 20 = 24$  vt.

#### Sports Fields

*The total area of sports fields in the project is 1000 m<sup>2</sup>, including a 100 m running track.*

#### Parking Spaces

*According to STR 2.06.04:2014 "Streets and Local Roads. General Requirements" Table 30: 9.3, general education schools require 1 parking space for 30 students.*

*Parking Space Requirement / Projected Number of Spaces:  $480 / 30 = 16$  spaces.*

#### Bicycle Spaces

*According to STR 2.06.04:2014 "Streets and Local Roads. General Requirements," Table 43: 2, general education, vocational, and higher education institutions require 1 bicycle space for 20 students (or pupils).*

*Bicycle Space Requirement / Projected Number of Spaces:  $480 / 20 = 24$  spaces.*

### **3.5. Gaisrinės saugos sprendinių aprašymas (gaisrų gesinimo ir gelbėjimo automobilių privažiavimo, planinės struktūros sprendiniai) / Description of Fire Safety Solutions (Firefighting and Rescue Vehicle Access, Structural Solutions)**

Gaisrų gesinimo automobiliui sudaroma galimybė įvažiuoti į teritoriją, ir privažiuoti prie visų pastato fasadų. Gaisrinio automobilio judėjimo trasa būtų derinama su pėsčiųjų takais, pagrindui būtų numatoma sutvirtinta korio danga. Tolimesniuose projekto rengimo etapuose šie sprendiniai bus detalizuojami ir tikslinami atitinkamos projekto dalyse.

Pastate yra numatomas evakuacinių kelių skaičius atsižvelgiant į galiojančias normas. Pastate projektuojamos keturios uždaros vidinės evakuacinės laiptinės. Evakuacinių kelių ilgiai nustatomi pagal projektuojamo pastato paskirtį. Kadangi projektuojamo mokslo paskirties pastato aukščiausio aukšto grindų altitudė yra aukštesnė negu 6 m, maksimalus evakuacinių kelių ilgis yra projektuojamas iki 35 m iki išėjimo į lauką arba evakuacinę laiptinę.

*Firefighting vehicles are provided access to the territory and can reach all building facades. The route for the fire vehicle will be coordinated according to pedestrian paths, the base will be made of reinforced core surface. These solutions will be detailed and refined in further project stages.*

*The number of evacuation routes in the building is determined based on applicable norms. The building will have four enclosed internal evacuation staircases. The length of evacuation routes is determined according to the intended use of the building. Since the highest floor level of the planned educational building is over 6 meters, the maximum length of evacuation routes is projected to be up to 35 meters to the exit to the outside or the evacuation staircase.*

### **3.6. Statinio konstrukcijų sprendiniai, medžiagiškumas, tvarumas, inovatyvumas/ Structural design, materiality, sustainability, innovation**

Pastato konstrukcijai siūloma surenkamo gelžbetonio konstrukcijos tipas. Išorės apdailai naudojama medžio tekstūros apdaila, aliuminio profilio išorės langai ir durys.



## MIŠKO MOKYKLA / FOREST SCHOOL

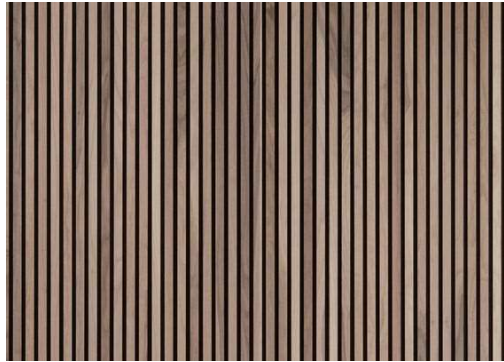
Interjere naudojamos mozaikinio betono, liejamos grindų dangos ir plytelės, dažytos gipso kartono ir mūro sienos, medžio plaušo, mineralinių plokščių, linijinės ugniai atsparių medžio juostų lubos. Numatomi mediniai ar medžio apdailos baldai.

Takai ir žaidimų erdvės sklype įrenginėjami iš betoninių plytelių, trinkelėlių, sutankinto žvirgždo, medinių terasų. Žaidimų ir sporto erdvių dangos įrengiamos iš amortizuojančių gumuotų medžiagų.

*For the structure of the building, a prefabricated reinforced concrete construction type is proposed. The external finishes are wood textured finishes, aluminium profile external windows and doors.*

*The interior uses mosaic concrete, cast-in-place floor coverings and tiles, painted plasterboard and masonry walls, wood fibre, mineral panels, linear fire-resistant wood strip ceilings. Wooden or wood-finished furniture is foreseen.*

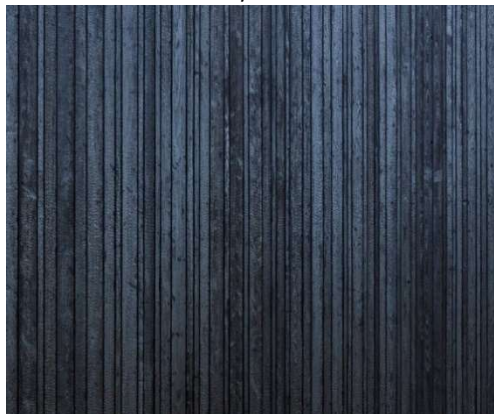
*Paths and play areas on the plot shall be made of concrete tiles, cobbles, compacted pebbles, wooden terraces. Play and sports areas shall be surfaced with shock-absorbing rubberised materials.*



Medis / Timber



Tinkas / Stucco



Tamsus medis / Dark Timber



Teracas / mozaikinis betonas / Terazzo

### *Naudojamos medžiagos/ Used materials*

#### **3.7. Pastato inžineriniai sprendiniai, priemonės energetinių resursų poreikiams ir nuostoliams sumažinti / Building Engineering Solutions, Measures to Reduce Energy Resource Needs and Losses**

Projekte numatytos priemonės, sumažinančios tiesioginių saulės spindulių patekimą į patalpas šiltuoju metų laikotarpiu, mažinant energijos poreikį patalpų vėsinimui: labiausiai insuliuojamuose fasaduose naudojami langai su mažesniu visuminio saulės energijos praleisties koeficientu ( $0,5 > g_{sol}$ ).

Projektu stengiamasi išsaugoti kiek įmanoma daugiau esamų medžių, taip pat siūloma sodinti naujus, darant kiek įmanoma mažesnę įtaką ekologiškai situacijai.

Pagal energetinius skaičiavimus nustatoma efektyviausia pastato šildymo ir vėsinimo sistema. Projektuojant pastatą, siekiama, kad ne mažiau kaip pusė energijos sąnaudų būtų pagaminta iš atsinaujinančių energijos šaltinių. Pagrindinis siekis – racionalūs sprendiniai ir tausojimas. Projektiniais sprendimais siekiama užtikrinti optimalius judėjimo atstumus pastate.

Pastato šildymui ir karšto vandens ruošimui siūloma naudoti centralizuotą šildymą arba šildymą šilumos siurbliais, kitą dalį elektros poreikių tenkinti nutolusioje saulės elektrinėje. Norint sumažinti karšto vandens ruošimo šilumos nuostolius, cirkuliacinį karšto vandens kontūrą pastate siūlome naudoti tik ten, kur tai yra būtina.

## MIŠKO MOKYKLA / FOREST SCHOOL

Šilumos taupymo ir oro kokybės užtikrinimo tikslais, vėdinimui, kur leidžia galimybės, siūloma naudoti ne mažesnio kaip 80 proc. šilumos atgavimo efektyvumo centralizuotą rekuperacinę sistemą. Elektros energijos poreikius siūloma tenkinti įrengiant saulės elementus arba sudarant sutartis su tvariais būdais elektrą gaminančiais tiekėjais.

Svarstyta ir galimybė stoguose rinkti lietaus vandenį, jį panaudojant augalų laistymui bei kanalizacijos nuplovimui. Visur numatomi sensoriniai – vandenį taupantys vandens maišytuvai.

Visame pastate numatomi maži energijos naudojančios šviestuvai su LED elementais. Lauko šviestuvai ir budintis pastato apšvietimas numatomas iš dieną sukauptos saulės energijos. Epizodinio naudojimo patalpos, praėjimai ir praėjimų apšvietimas projektuojamas su judesio davikliais. Architektūriniais sprendiniais siekiama užtikrinti kuo didesnį natūralios šviesos patekimą į pastatą.

Numatomas atliekų rūšiavimas, bioatliekų kompostavimas ir jų panaudojimas. Pastate susidarančios atliekos rūšiuojamos, projekciniais sprendiniais užtikrinama, kad pastato eksploataavimo metu nesusidarytų aplinkai ir sveikatai kenksmingos medžiagos.

*The project includes measures to reduce direct sunlight penetration into the rooms during the warm period, thereby reducing the energy demand for cooling the spaces: windows with a lower overall solar energy transmittance coefficient ( $0.5 > g_{sol}$ ) are used on the most insulated facades.*

*Efforts are made to preserve as many existing trees as possible, and it is proposed to plant new trees, minimizing the impact on the ecological situation.*

*The most efficient heating and cooling system for the building is determined based on energy calculations. The design aims to generate at least half of the energy needs from renewable energy sources. The main objective is to employ rational solutions and promote sustainability. The design solutions aim to ensure optimal movement distances within the building.*

*For heating and hot water preparation, a centralized heating system or heat pumps are suggested, with part of the electricity needs met by a distant solar power plant. To reduce the heat loss in hot water preparation, a circulating hot water circuit is proposed to be used only where necessary.*

*To achieve heat savings and ensure air quality, where feasible, a centralized heat recovery system with at least 80% heat recovery efficiency is recommended for ventilation. Electricity demands can be met by installing solar panels or contracting with environmentally friendly electricity suppliers.*

*The possibility of collecting rainwater on the roofs for plant irrigation and sewage flushing is considered. Sensor-equipped water-saving faucets are planned everywhere.*

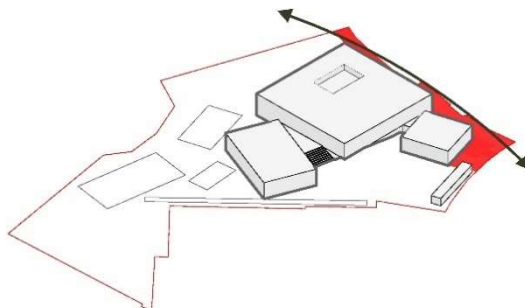
*Throughout the building, low-energy LED lighting fixtures are installed. Outdoor lighting and night-time building illumination are provided by solar energy accumulated during the day. Episodically used areas, passages, and walkway lighting are designed with motion sensors. Architectural solutions aim to maximize natural light intake into the building.*

*Waste sorting, composting of organic waste, and its utilization are envisaged. The waste generated in the building is sorted, and design solutions ensure that no environmentally or health-hazardous substances are generated during the building's operation.*

### **3.8. Susisiekimo ir inžinerinių tinklų plėtros ar rekonstravimo sprendiniai. Su projektu susijusios viešosios infrastruktūros plėtros ir integravimo sprendiniai / Transportation and Engineering Network Development or Reconstruction Solutions. Solutions Related to the Development and Integration of Public Infrastructure Associated with the Project**

Susisiekimo infrastruktūra projektuojama atsižvelgiant į Vilniaus gatvių standartą. M. Marcinkevičiaus g. atkarpoje numatomos lygiagrečios automobilių sustojimo vietos. Visose zonose tarp gatvės ir pėsčiųjų šaligatvių numatyti krūmais želdinti ruožai. Visos automobilių judėjimo zonos siūloma daryti minimalių reglamentuojamų pločių užtikrinant lėtą ir saugų automobilių judėjimo greitį. Ties projektuojamu pastatu siūloma numatyti greičio mažinimo priemones / kalnelius.

Palei sklypo vakarinę ribą siūloma palikti viešą praėjimą iš M. Marcinkevičiaus g. link rekreacinės teritorijos prie Jeruzalės tvenkinių. Ten pat projektuojama ir įvažą į sklypą.



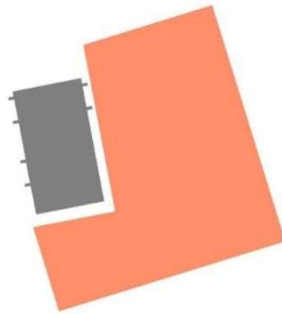
Privačios ir viešos lauko erdvės / Private and public outside spaces

## MIŠKO MOKYKLA / FOREST SCHOOL

Kiti viešosios infrastruktūros plėtros darbai planuojami pagal būsimą infrastruktūros / paramos sutartį ir sąlygas.

Visi būtinieji inžineriniai tinklai pastatui funkcionuoti yra pastatyti M. Marcinkevičiaus gatvėje - elektros, buitinių vandentiekio, nuotekų šalinimo, lietaus nuotekų, ryšių. Prie inžinerinių tinklų numatoma jungti pagal atsakingų žinybų išduodamas prisijungimo sąlygas.

Sklypo šiaurės vakarinėje dalyje stovi elektros transformatorinė pastotė. Jos vieta sklype trukdo teritorijos planavimui, todėl siūlomas sprendimas: ją integruoti į esamą kompleksą. Prie jos siūloma priblokuoti projektuojamą vienaukštį skaityklos / bibliotekos tūrį, perkeliant dalį elektros tinklų atsiveriant nuo jos ugniasiene, ir užtikrinant prie jos prieigą iš šiaurės ir vakarų pusės.



Transformatorinės integravimo schema / *Electrical transformer substation integration scheme*

Alternatyvus perspektyvinis variantas – pastotę iškelti; tam būtinos techninės sąlygos ir iškėlimo sąmata.

*The transportation infrastructure is designed in accordance with the standards of Vilnius streets. Parallel parking spaces are planned for the section of M. Marcinkevičius Street. Green areas with shrubs are proposed in all zones between the street and pedestrian sidewalks. All car movement areas are suggested to be designed with minimal regulated widths, ensuring slow and safe car movement speeds. Speed reduction measures / speed bumps are proposed to be included near the planned building.*

*Along the western boundary of the plot, a public passage from M. Marcinkevičius Street to the recreational area near Jeruzalė Reservoir is proposed. An entrance to the plot is also planned at that location.*

*Other public infrastructure development works are planned according to the future infrastructure/support agreement and conditions.*

*All necessary engineering networks for the functioning of the building are already installed on M. Marcinkevičius Street – electricity, domestic water supply, wastewater disposal, stormwater drainage, and communications. The connections to these engineering networks are planned according to the conditions issued by the responsible authorities.*

*In the northern-western part of the plot, there is an electrical transformer substation. Its location on the plot hinders the territory planning, so a proposed solution is to integrate it into the existing complex. It is suggested to partially enclose the planned single-story volume of the reading room/library around the substation, moving some of the electrical networks away from its firewalls, and ensuring access to it from the northern and western sides.*

*Alternative option – to relocate the substation; technical conditions and relocation cost estimate are required for this.*

### **3.9. Statybos trukmė, sustambinta statybos kaina į kurią būtų įtrauktos visos aplinkos tvarkymo ir kitos su objekto statyba susijusios išlaidos / Duration of Construction, Budgeted Construction Cost Including All Site Management and Other Related Expenses**

Numatoma statybos trukmė su įrengimu – 24 mėnesių.

Sustambinta statybos kaina, remiantis Konkurso sąlygose nurodyta maksimalia statybos kaina - 20 259 209 Eur. Į nurodytą sumą įtrauktos visos aplinkos tvarkymo ir kitos su objekto statyba susijusios išlaidos, įskaitant pastato / -ų interjerų įrengimo, baldų pirkimo, tyrimų, projekto / -ų ekspertizės ir techninės priežiūros išlaidas.

*The projected construction duration with installation is 24 months.*

*The budgeted construction cost, based on the maximum construction cost specified in the Competition conditions, is 20,259,209 Euros. This amount includes all site management and other related expenses, including the interior fittings of the building(s), furniture procurement, surveys, project(s) expertise, and technical supervision costs.*