



MOKSLO PASKIRTIES PASTATO (7.11) STASIO LOZORAICIO G. 95, VILNIUJE, ARCHITEKTŪRINIO ATVIRO PROJEKTO KONKURSAS

MOKSLO NAMAI

VILNIUS
2023

TURINYS

1. BENDRIEJI DUOMENYS

- 1.1. Projekto pavadinimas;
- 1.2. Pagrindiniai teritorijos ir statinio rodikliai ir sprendiniai:
 - 1.2.1. Žemės sklypo naudojimo paskirtis ir naudojimo tipas;
 - 1.2.2. Užstatymo tipas;
 - 1.2.3. Užstatymo tankis;
 - 1.2.4. Užstatymo intensyvumas;
 - 1.2.5. Maksimali absoliutinė altitudė (m);
 - 1.2.6. Priklausomųjų želdynų plotas;
 - 1.2.7. Transporto priemonių (taip pat ir dviračių) stovėjimo vietų skaičius;
 - 1.2.8. Pastato bendras plotas;
 - 1.2.9. Pastato naudingas plotas;
 - 1.2.10. Pastato tūris;
 - 1.2.11. Aukštų skaičius;
 - 1.2.12. Aukštis (m) nuo statinių statybos zonos esamo žemės paviršiaus;
- 1.3. Kiti rodikliai ir sprendiniai:
 - 1.3.1. Minimali neužstatyta sklypo dalis, skirta mokinių poilsiui (pvz., želdiniams, takams, poilsio aikštelėms)
 - 1.3.2. Sporto aikštelių sklype bendras plotas;
 - 1.3.3. Projektuojamas klasių skaičius.

2. SPRENDINIŲ RACIONALUMĄ PAGRINDŽIANTYS DUOMENYS

- 2.1. Esamos sklypo gretimybės situacijos išsaugojimo sprendiniai atsižvelgiant į arboristo rekomendacijas;
- 2.2. Projektuojamas mokinių skaičiaus ir pastato bendrojo ploto santykis ir jį pagrindžiantys skaičiavimai;
- 2.3. Universalus dizainas;
- 2.4. Pastato vidaus erdvės ir (arba) patalpos, užtikrinančių mokinių švietimo formalųjį ir neformalųjį ugdymą;
- 2.5. Lauko erdvių sporto aikštelės, automobilių stovėjimo ir dviračių vietų skaičius ir kt.) paskirtys, rodikliai ir juos pagrindžiantys skaičiavimai;
- 2.6. Gaisrinės saugos sprendiniai (gaisrų gesinimo ir gelbėjimo automobilių privažiavimo, planinės struktūros sprendiniai, įvertinant planuojamą žmonių skaičių ir evakuacija); Statinio konstrukcijų sprendiniai (tvarumas (ilgaamžiškumas, eksploataciniai kaštai), statybos trukmė, medžiagiškumas);
- 2.7.

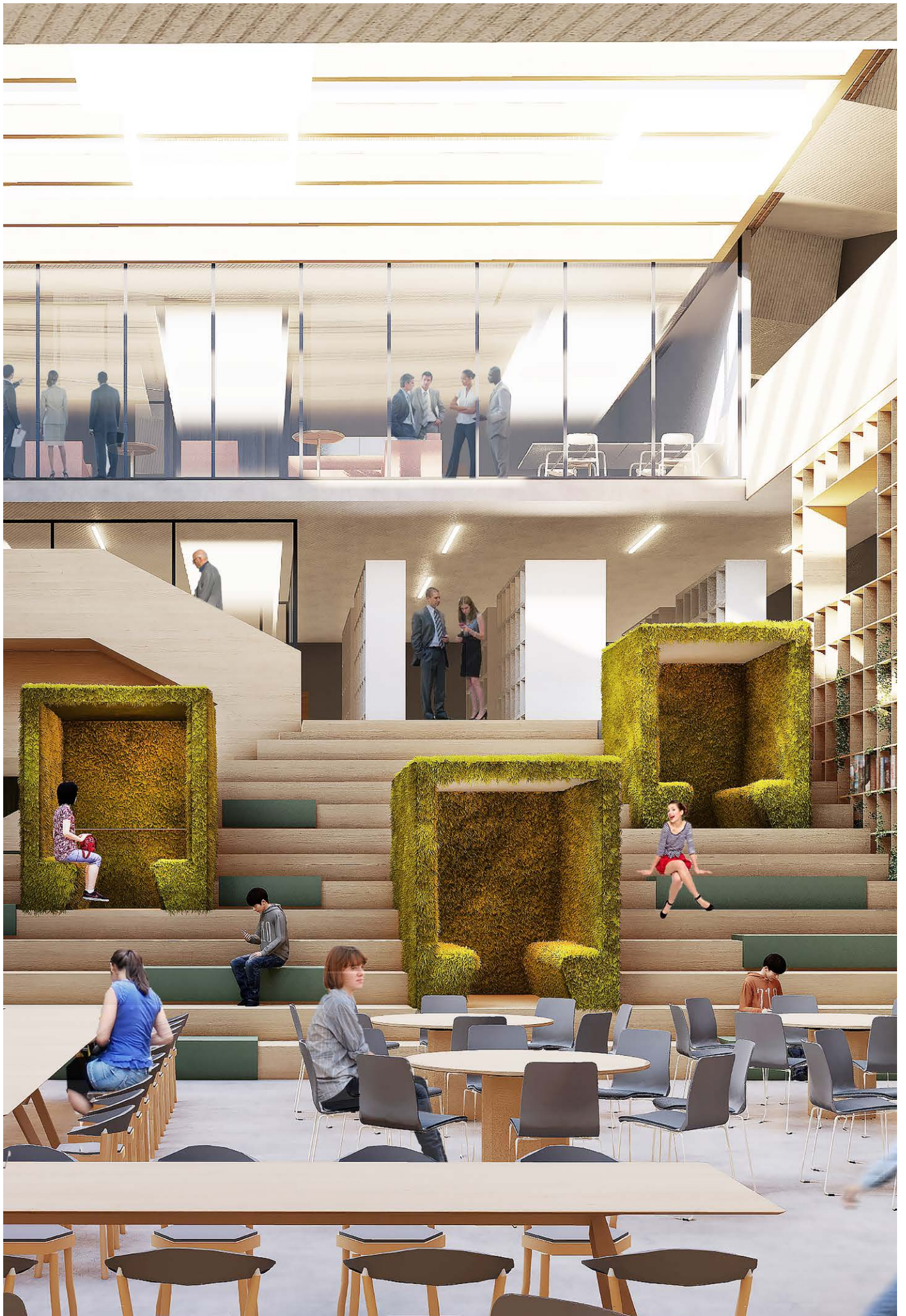
- 2.8. Pastato energetinis naudingumas ir jį pagrindžiantys sprendiniai;
- 2.9. Inžineriniai sprendiniai (alternatyvūs atsinaujinantys šaltiniai, modernios energiją taupančios sistemos);
- 2.10. Susisiekimo ir inžinerinių tinklų plėtros sprendiniai. Su projektu susijusios būtinos viešosios infrastruktūros plėtros įgyvendinimo sprendiniai. Transporto priemonių (taip pat ir dviračių) stovėjimo vietų skaičiavimas ir juos užtikrinantys sprendiniai.

3. URBANISTINIAI IR ARCHITEKTŪRINIAI SPRENDIMAI

- 3.1. Urbanistinė idėja;
- 3.2. Architektūrinė idėja;
- 3.3. Interjero idėja (Reprezentacinė (-ės) bendroji (-os) erdvė (-ės); tipinė klasė; sporto salė arba aktų salė ar kt.);
- 3.4. Kraštovaizdžio architektūra. Turi būti pateiktas esamos gamtinės aplinkos įvertinimas vadovaujantis teritorijų planavimo dokumentais (Vilniaus bendrasis planas), kraštovaizdžio architektūros idėja ir siūlomi gamtinės aplinkos išsaugojimo sprendiniai;
- 3.5. Medžiagiškumas.

4. PROJEKTO EKONOMINIS PAGRĮSTUMAS

- 4.1. Prognozuojama statybos vertė;
- 4.2. Statybos investicijų dydis, tenkantis paslaugos gavėjui;
- 4.3. Projektuojamų mokinių skaičiaus ir projektuojamo pastato tūrio santykis;
- 4.4. Prognozuojami eksploataciniai kaštai ir juos pagrindžiančios priemonės (pvz. Antrinis šilumos energijos panaudojimas, priemonės energetinių resursų poreikiams ir nuostoliams sumažinti ir kt.)
- 4.5. Numatoma statybos trukmė (mėn.)
- 4.6. Kiti sprendiniai, suteikiantys galimybę užsakovui gauti ekonominę naudą.



1. BENDRIEJI DUOMENYS

1.1. Projekto pavadinimas:

Mokslo paskirties pastatas (7.11) Stasio Lozoraičio g. 95, Vilniuje. Statybos projektas.

1.2. Pagrindiniai teritorijos ir statinio rodikliai ir sprendiniai:

1.2.1. Žemės sklypo naudojimo paskirtis ir naudojimo tipas

Detalusis planas parengtas pagal Vilniaus miesto savivaldybės Miesto plėtros departamento planavimo sąlygas detaliojo planavimo dokumentui rengti, patvirtintas Vilniaus m. savivaldybės tarybos. Vadovaujantis Detalioju planu, žemės sklypui nustatyti tokie privalomieji teritorijos naudojimo reglamentai:

Žemės naudojimo būdai – Visuomeninės paskirties objektų teritorijos (V1), mokslo, mokymo, švietimo įstaigoms statyti Antžeminio užstatymo tankis - 20%; Užstatymo intensyvumas – 20%; Užstatymo aukštingumas – 15 m.

1.2.2. Užstatymo tipas: Taškinis

1.2.3. Užstatymo tankis: 19 %

1.2.4. Užstatymo intensyvumas: 36%

1.2.5. Maksimali absoliutinė altitudė (m): 212m

1.2.6. Priklausomųjų želdynų plotas: 12 952,24 m²

1.2.7. Transporto priemonių stovėjimo vietų skaičius: Automobilių – 35, autobusų – 2, dviračių – 46 vietos.

1.2.8. Pastato bendras plotas: 8 871 m²

1.2.9. Pastato naudingas plotas: 8 871 m²

1.2.10. Pastato tūris: 52 017,89 m³

1.2.11. Aukštų skaičius: 3 (dalyje pastato numatytas rūsys)

1.2.12. Aukštis nuo statinių statybos zonos esamo žemės paviršiaus: 13m²

1.3. Kiti rodikliai ir sprendiniai:

1.3.1. Minimali neužstatyta sklypo dalis, skirta mokinių poilsiui: 17261,4 m²

1.3.2. Sporto aikštelių sklype bendras plotas: 2598,15 m²

1.3.3. Projektuojamas klasių skaičius: 51-a klasė.



2. SPRENDINIŲ RACIONALUMĄ PAGRINDŽIANTYS DUOMENYS

2.1. Esamos sklypo gamtinės situacijos išsaugojimo sprendiniai atsižvelgiant į arboristo rekomendacijas. Projektuojamas pastatas darniai įsilieja į esamą gamtinę aplinką. Pastato ir visų statinių sklype vieta parinkta taip, kad arboristo vertinimu vertingi želdynai būtų išsaugomi. Papildomai sodinami medžiai, krūmai ir kiti želdiniai palei S. Šilingo gatvę bei pasyvaus poilsio zonose aplink mokyklą.

2.2. Projektuojamas mokinių skaičiaus ir pastato bendrojo ploto santykis ir jį pagrindžiantys skaičiavimai. Mokykloje numatytas projektinis mokinių skaičius – 920. Bendrasis pastato plotas – 8871m². Bendrojo ploto ir projektuojamo mokinių skaičiaus santykis – $8871/920 = 9,64$

2.3. Universalus dizainas. Takai suprojektuoti taip, kad žmonės su negalia galėtų laisvai judėti nuo gatvių iki pastato. Žmonių su negalia – toliau ŽN, trasoje prieš pėsčiųjų takų ir šaligatvių susikirtimą su gatvių, privažiavimų ir /pravažiavimų važiuojamąja dalimi, įrengiami sutapdinti su važiuojamąja dalimi bortai ir nuožulnūs paviršiai/pandusai, kurių nuolydis ne didesnis 1:12 (8,3%). Numatomas įspėjamojo ir vedimo paviršių įrengimas naujuose ir esamuose takuose. Pastatas įkomponuotas į esamą reljefą, cokoliai žemi. Pėsčiųjų takai suprojektuoti be kliūčių, nuolydžiai atitinka reikalavimus:

Pėsčiųjų takų pločiai ne mažesni kaip 1 200 mm. Pėsčiųjų takų išilginiai nuolydžiai ne didesni kaip 1:20(5%). Skersiniai pėsčiųjų takų nuolydžiai ne didesni kaip 1:30 (3,3%). Durys - be slenksčių (maksimalus slenksčio peraukštėjimas- ne daugiau 2 cm). Visų durų pločiai užtikrina ŽN patekimą į pastatą ir patalpas. ŽN pasiekiami visiauškštai specialiai pritaikytais liftais. Kiekviename aukšte numatyti sanitariniai mazgai pritaikyti ŽN. Ir požeminėje ir antžeminėje automobilių stovėjimo aikštelėse numatytos specialios vietos pritaikytos ŽN (ne mažiau 4% visų projektuojamų automobilių stovėjimo vietų). Pastatų aukštuose nenumatyta peraukštėjimų. Statiniuose numatyti liftais.

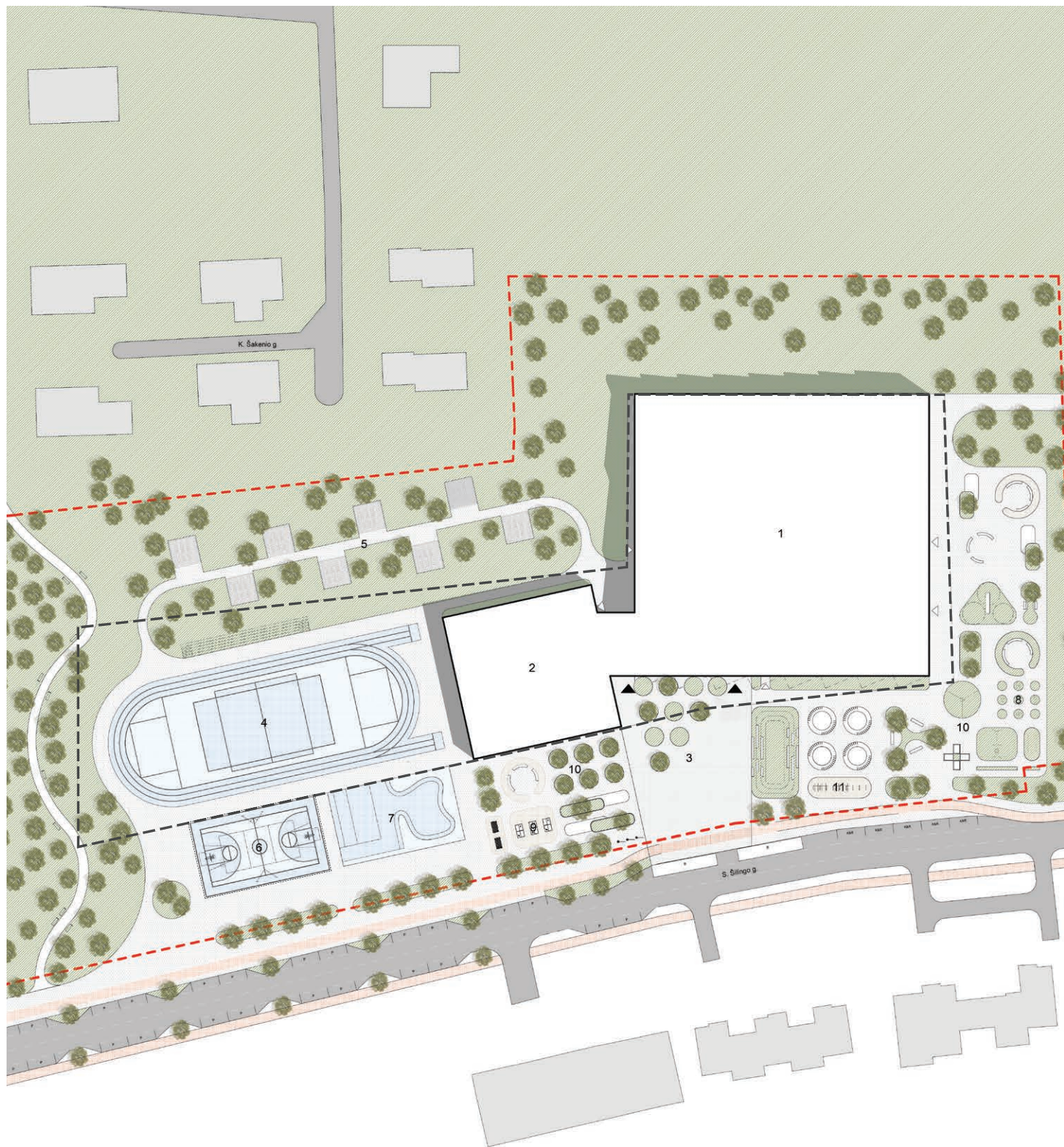
2.4. Pastato vidaus erdvės ir (arba) patalpos, užtikrinančių mokinių švietimo formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

Mokykla projektuojama kaip mokslo namai, kurie suteikia galimybę mokytis tiek formaliose, tiek neformaliose erdvėse. Geriausiai apšviestoje zonoje palei fasado perimetrą numatytos klasės, pritaikytos įvairioms veikloms (menams, tiksliesiems, humanitariniams mokslams). Mokyklos centre suplanuota atrišaus erdvė yra lengvai pritaikoma skirtingoms veikloms – neformaliajam ugdymui, koncertams, rekreacijai, posėdžiams. Tarp vidinio atrišaus ir klasių numatytos rekreacinės zonos pritaikytos mokinių rekreacijai gali būti naudojamos ir neformalaus ugdymo tikslais.

2.5. Lauko erdvių sporto aikštelės, automobilių stovėjimo ir dviračių vietų skaičius ir kt.) paskirtys, rodikliai ir juos pagrindžiantys skaičiavimai.

Remiantis STR 2.06.04:2014 „Gatvės ir vietinės reikšmės keliai. Bendrieji reikalavimai“ mokyklos parkavimo vietų poreikis – 1vieta 30-iai mokinių ir 1-a dviračio vieta 20-iai

moksleivių. Remiantis šiuo reikalavimu suprojektuotas atitinkamas vietų skaičius. Pagal HN 21:2017 „mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas“ reikalingas minimalus sporto aikštynų plotas – 2000m². Šiame projekte numatytas sporto aikštelių sklype bendras plotas - 2598,15 m² .



2.6. Gaisrinės saugos sprendiniai (gaisrų gesinimo ir gelbėjimo automobilių privažiavimo, planinės struktūros sprendiniai, įvertinant planuojamą žmonių skaičių ir evakuaciją)

Pastatams turi būti projektuojama apsaugos nuo žaibo sistema. Privažiavimai prie pastato užtikrinami kietos dangos keliais, kad būtų užtikrintos privažiavimo galimybės gaisrinės saugos automobiliams. Pastate numatoma spindulinė gaisro aptikimo ir signalizavimo sistema. Gaisriniai signalizatoriai parenkami pagal jų technines charakteristikas, patalpų klimatinės, mechaninės, elektromagnetinės ir kitas sąlygas, esančias jų įrengimo vietose ir LST EN-54 standartų reikalavimus. Pastate numatomi dūmų signalizatoriai. Signalizacijos sistema įrengiama visose patalpose, išskyrus WC, prausyklas, dušų patalpas, plovyklas ir panašias patalpas. Patalpose, kuriose numatoma daugiau nei 50 žmonių, numatytos angos dūmams šalinti.

Evakuacija - planuojami tiesioginiai išėjimai iš visų aukštų, taip pat evakuacija galima pagrindiniais laiptais. Medžiagos naudojamas tiek apdailai, tiek laikinoms konstrukcijoms turi atitikti reikiamą ugnies atsparumo klasę. Praėjimų pločiai projektuojami vadovaujantis gaisrinės saugos reikalavimais.

2.7. Statinio konstrukcijų sprendiniai (tvaramas (ilgaamžiškumas, eksploataciniai kaštai), statybos trukmė, medžiagiškumas.

Nesudėtingas lakoniškų geometrinių formų pastato architektūros sprendimas leidžia panaudoti susiklosčiusias, ekonomišką, laiko patikrintas, tvarios statybos medžiagas ir technologijas. Esamoje kompozicijoje tikslinga taikyti mišrų monolitinio gelžbetonio/mūro karkasą. Sporto salės sienos liejamos iš betono, kitų atitvarų konstruktyvui naudojamas mūras. Aukštų denginiui naudojamos iš anksto pagamintos plokštės su monolitinių ruožų tarpais arba tiesiog viską išliejama iš monolitinio gelžbetonio. Pastato stogas sudarytas iš pasikartojančių dvišlaičių stogų konstrukcinių modulių, neeksploatuojamas. Jo konstruktyvui panaudotas medžio gegnių karkasas su spyriais.

Pastato atvirųjų erdvių konstruktyvas erdvinis. Didžiųjų salių stogai atremti ant erdviųjų konstrukcijų santvarų, kurių tikslus aukštis derinamas techninio projekto metu. Atrijaus stogo konstruktyvą sudaro tinkliuko principu sudėtos medžio arba metalo sijos. Ant jų tvirtinami stiklo profiliai. Pamatai, įvertinus geologijos sąlygas atitinkamai bus apšiltinti, gręžtiniai - poliniai, arba vietoje liejami juostiniai iš monolitinio gelžbetonio. Baseino tūrio stogo konstrukcija, kesoninė, monolitinė, liejama vietoje.

2.8. Pastato energetinis naudingumas ir jį pagrindžiantys sprendiniai.

Projektuojamas pastatas atitiks A++ energinio naudingumo klasę. Rengiant techninį projektą numatoma atlikti energijos modeliavimo analizę, kurioje bus numatoma, kokiomis dar priemonėmis galima sumažinti pastato energijos vartojimą ir įgyvendinti suplanuotas tvarumo priemones, analizuojant nustatytas prielaidas ir pasyvias projektavimo technologijas. Teikiant projektinius pasiūlymus ir projektuojant pastatą siekiama BREAM, LEED ar kito lygiaverčio sertifikato arba laikomasi gerosios praktikos, pristatytos jų gairėse. Tokie sprendiniai kaip dviračių saugyklų pastato prieigose numatymas leidžia skatinti judėjimą aplinką tausojančiomis priemonėmis (dviračiais, el. paspirtukais, riedžiais ir t.t.). Tokiu būdu ne tik mokyklos pastatas, bet ir visi jo naudotojai prisideda prie CO2 pėdsako mažinimo savo darbo bei laisvalaikio metu.

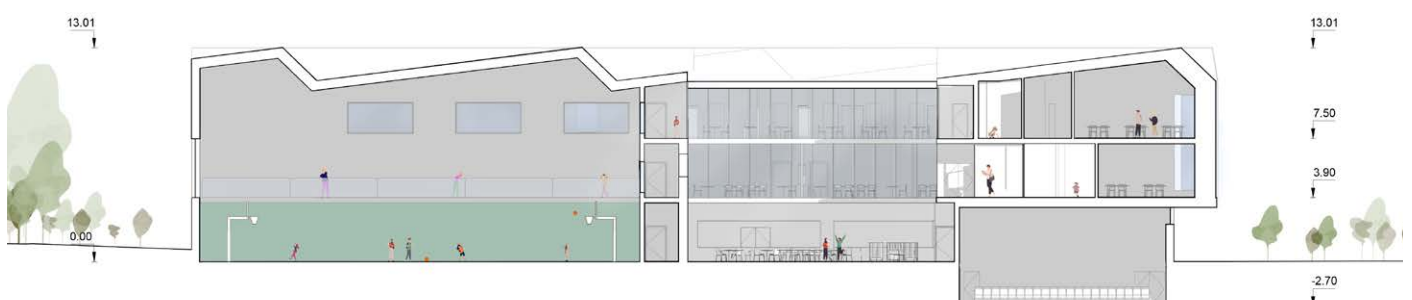
2.9. Inžineriniai sprendiniai (alternatyvūs atsinaujinantys šaltiniai, modernios energiją taupančios sistemos)

Pastate naudojamos dviejų tipų tvariosios inžinerinės/architektūrinės priemonės. Vienos iš jų padeda sumažinti energijos poreikį, kitos padeda jos pagaminti iš atsinaujinančių šaltinių. Mokyklai planuojama naudoti energijos sistemas (saulės fotovoltinius elementus) integruotus stiklo stoge atriume. Toks sprendimas leidžia įdarbinti stiklo plokštumas, atsuktas į pietų pusę. Jos gamina elektros energiją pastato reikmėms ir leidžia padengti dalį visų pastato metinių elektros sąnaudų.

Be to fotovoltiniai elementai meta šešėlį po jais esančioms patalpoms ir apsaugos jas nuo perkaitimo (šiltnamio efekto). Toks sprendinys leidžia sumažinti pastato vėsinimui reikalingos energijos kiekį. Tokiu būdu visi stikliniai stogai gamina saulės energiją ir užtikrina natūralų (neperteklinį) apšvietimą patalpoms dienos metu. Priklausomai nuo poreikio fotovoltiniai elementai gali būti ir skaidrūs ir pilkšvos spalvos. Pastate numatomas lietaus vandens surinkimas ir jo panaudojimas pastato reikmėms. Be to, pastate numatyta galimybė sumažinti vandens suvartojimą, lyginant su bazinėmis vertėmis. Projektuojami vandenį taupantys maišytuvai, pisuarai, virtuvės maišytuvai, dušo galvutės. Planuojama numatyti atskirų zonų vandens suvartojimo apskaitą. Numatoma projektuoti vandens nuotėkio aptikimo sistemas, galinčias atpažinti didelius vandens nuotėkius vandentiekyje. Taip pat numatomi srauto reguliavimo įtaisai, reguliuojantys vandens tiekimą į kiekvieną WC zoną ar įrenginį, siekiant sumažinti vandens švaistymą.

2.10. Susisiekimo ir inžinerinių tinklų plėtros sprendiniai. Su projektu susijusios būtinos viešosios infrastruktūros plėtros įgyvendinimo sprendiniai. Transporto priemonių (taip pat ir dviračių) stovėjimo vietų skaičiavimas ir juos užtikrinantys sprendiniai.

Remiantis STR 2.06.04:2014 „Gatvės ir vietinės reikšmės keliai. Bendrieji reikalavimai“ mokyklos parkavimo vietų poreikis – 1 vieta 30-iai mokinių ir 1-a dviračio vieta 20-iai moksleivių. Remiantis šiuo reikalavimu suprojektuotas atitinkamas vietų skaičius. Remiantis Vilniaus viešojo transporto plėtros schema, projektuojama perspektyvinė autobusų stotelė rekonstruojamoje S. Šilingo gatvėje. Su ja betarpiškai susietas pagrindinis įėjimas bei patekimas į mokyklą. Gatvėje numatytos mokyklos parkavimo poreikį tenkinančios parkavimo vietos, atskirtos medžiais bei žaliosiomis salelėmis.



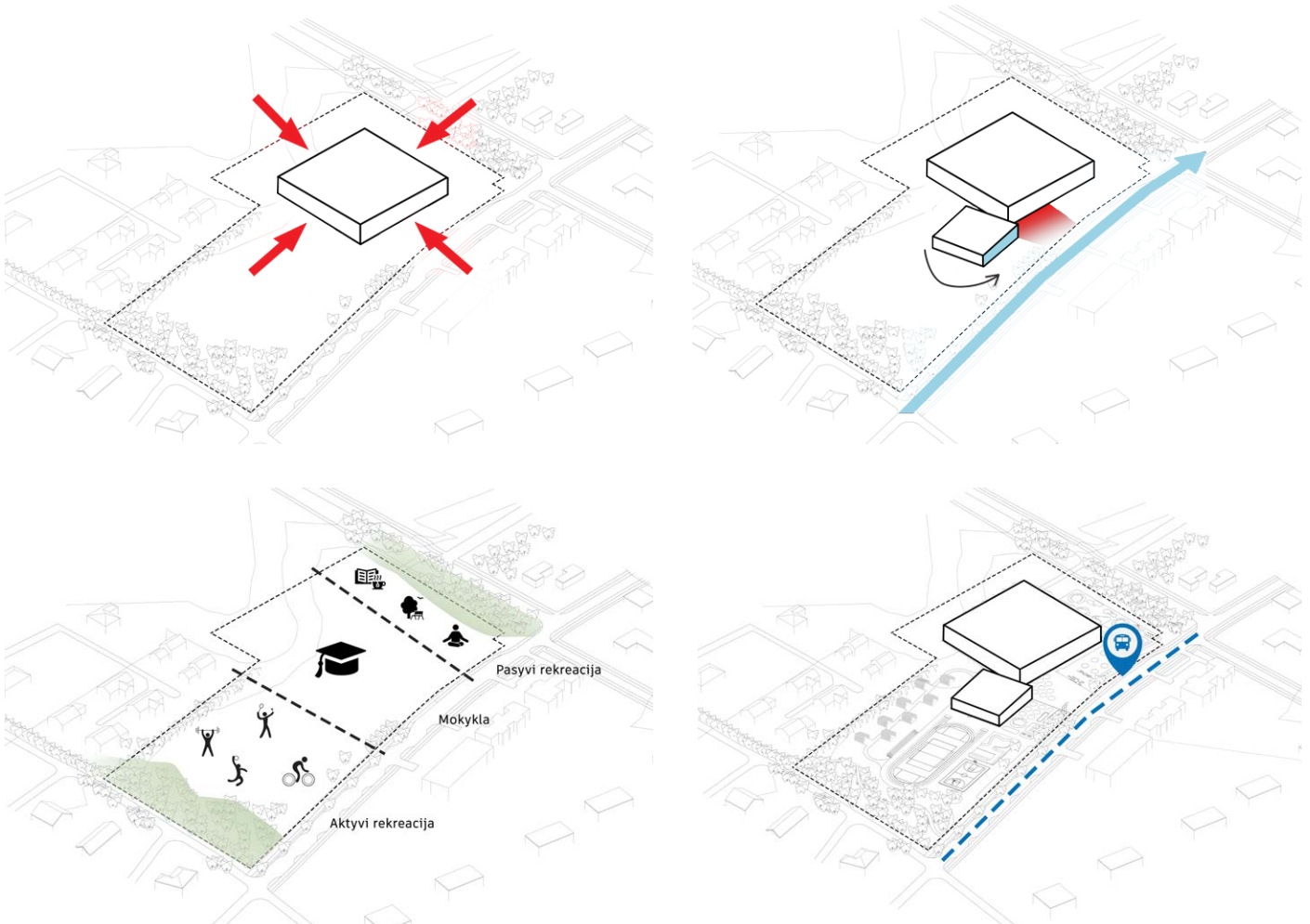




3. URBANISTINIAI IR ARCHITEKTŪRINIAI SPRENDIMAI

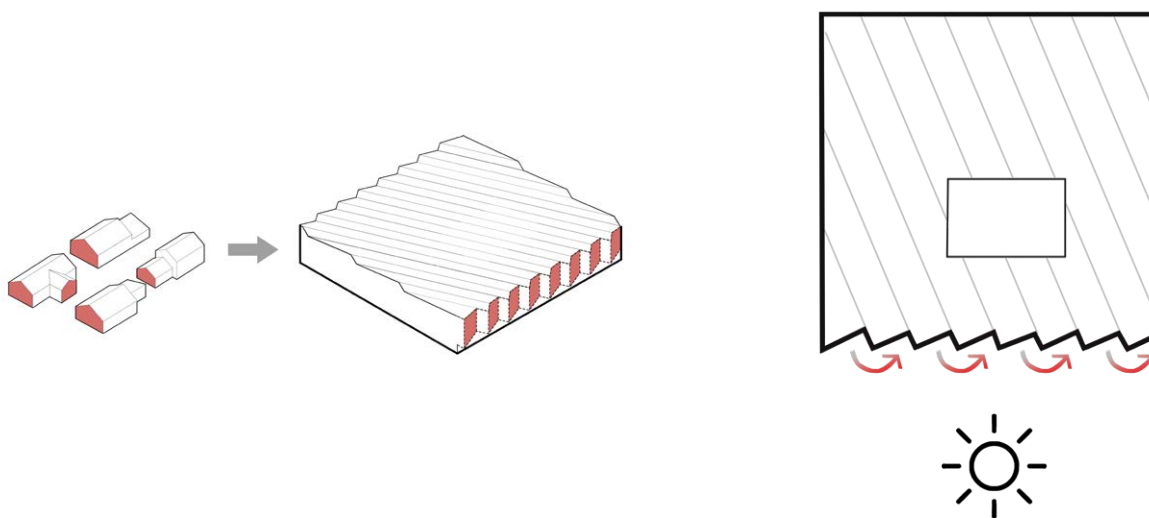
3.1. Urbanistinė idėja

Nagrinėjamas sklypas ribojamas S. Šilingo, J. Urbšio ir S. Lozoraičio gatvių. Rytuose teritoriją nuo S. Lozoraičio gatvės skiria brandžių medžių alėja. Vakarinėje dalyje natūraliai užaugęs medžių masyvas. Projektuojant mokyklą surasta tokia vieta sklype, kurioje stovintis tūris prisitaiko prie gamtinės aplinkos bei pakankamu atstumu atsitraukia nuo vertingų želdinių Rytų ir Vakarų pusėse. Projektuojamas kompaktiškas kvadratinio plano pastatas, harmoningai savo masteliu prisiderinantis prie aplinkoje vyraujančio taškinio užstatymo. Šalia numatomas perspektyvinis baseino tūris. Dviejų statinių duetas jautriai fragmentiškai formuoja gatvės perimetrą palikdami permatomumą ir aklina neužstatydami perimetro. Mokyklos pagrindinis fasadas atsuktas į Pietus. Įėjimas susijungia su perspektyvoje numatyta S. Šilingo gatvės plėtra ir autobuso sustojimo vieta joje. Erdvė, esanti tarp projektuojamos mokyklos ir liepų alėjos, bus naudojama pasyviai mokinių ir bendruomenės poilsiui. Kita lauko erdvė greta mokyklos bus skirta aktyviai veiklai – įvairiems sportams: futbolas, krepšinis, riedučiai/riedlentės, stalo tenisas, bėgimas, treniruokliai. Rytinėje sklypo kraštinėje, natūraliai susiklosčiusioje alėjos properšoje tarp medžių, numatyta aptarnaujančio transporto įvažiavimo vieta.



3.2. Architektūrinė idėja

Kompaktiškas mokyklos pastato tūris natūraliai radęs savo vietą sklypo erdvėje tūriškai derinamas prie konteksto. Aplinkoje vyraujanti šlaitinių stogų stilistika, įkvėpė mokyklos tūrio skaidymui. Mažiausia mokyklos mikroorganizmo ląstelė – klasė Pietinėje pusėje pasukta kampu. Kartu su ja konceptualiai „pasukamas“ ir stogo denginys suteikia mokyklos siluetai monumentalumo ir išraiškos. Be to, šis sprendinys apsaugo mokyklą nuo tiesioginių saulės spindulių bei perkaitimo. Pastato išsklotinė žvelgiant iš visų pusių kuria kintantį daugiaplanį siluetą bei primena jaukių namukų miestelį. Mokykla tampa savotiškais žinių namais, kurie savo įvaizdžiu atrodo jaukūs, humanizuoti, ir kviečiantys.







3.3. Interjero idėja (Reprezentacinė (-ės) bendroji (-os) erdvė (-ės); tipinė klasė; sporto salė arba aktų salė ar kt.)

Interjero pagrindiniai leitmotyvai – jaukumas ir šiluma. Siekiama sukurti mokiniams ir mokymuisi patrauklią aplinką, kurioje saikingai dera skirtingos spalvos bei tekstūros.

Reprezentacinėje atrijaus erdvėje (auloje) dominuoja medžio apdaila. Joje kaip akcentai – minkšti kubeliai, skirti neformaliai mokslui, pašnekiesiems bei susikaupimui. Šiaurinėje atrijaus sienoje su projektuota knygų lentyna, simbolizuojanti žinias ir nuolatinį tobulėjimą bei primenanti vaikams, kad reikia skaityti knygas.



Klasių interjere numatytos minkštos akustinės lubos, pastelinėmis spalvomis nudažytos sienos bei mediniai baldai. Klasės turi pasukimas fasade juntamas ir plane. Poerdvėse prie klasių suprojektuotos jaukios erdvės mokinių rekreacijai. Grindims naudojamas savaime išsilyginantis mikroce-mento mišinys. Klasių tūriai apdailinti medžio plokštėmis. Siekiant sumažinti aidėjimą ir absorbuoti triukšmą bedrose patalpose numatoma akustinės veltinio plokštės.



Sporto salė vizualiai suskaidyta į pasyviają ir aktyviają zoną. Pastaroji atskirta švelniai mėtine spalva, kuri ramina ir suteikia papildomų jėgų, motyvuoja siekti sporto normatyvų.



3.4. Kraštovaizdžio architektūra. Turi būti pateiktas esamos gamtinės aplinkos įvertinimas vadovaujantis teritorijų planavimo dokumentais (Vilniaus bendrasis planas), kraštovaizdžio architektūros idėja ir siūlomi gamtinės aplinkos išsaugojimo sprendiniai.

Sklypas tvarkomas aplink pastatą bei gatvių raudonosiose linijose, ten kur projektuojamas parkavimas. Visa teritorija apželdinama pagal reikalaujamas žaliųjų plotų proporcijas. Kietos dangos (trinkelės) siūlomos tik ties pagrindinio įėjimo zona. Danga aplink mokyklą ir sporto aikštynus – žole peraugančios trinkelės. Sporto aikštynuose numatoma sportui pritaikoma gumos danga. Sklype esančius medžius siekiama maksimaliai išsaugoti. Jų išsaugojimo galimybės bus paremtos arboristų rekomendacijomis techninio projekto metu. Naujai sodinamais medžiais bus siekiama atriboti mokyklos erdvę nuo greta esančių gyvenamųjų namų, taip pat kurti jaukias ir žalias erdves mokinių bei bendruomenės poilsiui.

3.5. Medžiagiškumas

Pastato fasado apdailai siūlomas praktiškas ir ilgaamžis sprendimas – rudos spalvos klinkerio plytelės. Šis pasirinkimas dera prie esamos gyvenamosios aplinkos, yra jaukus, šiuolaikiškas, tinkamas monumentaliai pastato formai. Mokyklos stogo apdailai parenkama cinkuota skarda, jos spalva derinama prie klinkerio plytelių spalvos, siekiant sukurti medžiaginį vientisumą. Baseinui siūlomas apželdintas stogas, fasadams – toks pat klinkeris kaip ir mokyklai.



4. PROJEKTO EKONOMINIS PAGRĮSTUMAS

4.1. Prognozuojama statybos vertė

Pastato bendras plotas: 8844 m² vidutinė mokymo paskirties pastato statybos kaina vienam kvadratiniam metrui 2 000 eur. Prognozuojama preliminari statybos kaina 17 688 000eur. Ši kaina yra preliminari, spekuliatyvaus pobūdžio. Tikroji kaina skaičiuojama statybos rangovo, gavus techninį projektą su medžiagų kiekių žiniaraščiu ir techninėmis specifikacijomis.

4.2. Statybos investicijų dydis, tenkantis paslaugos gavėjui

Prognozuojama preliminari statybos kaina 17 688 000eur.

4.3. Projektuojamų mokinių skaičiaus ir projektuojamo pastato tūrio santykis

$52017,89 / 920 = 57 \text{ m}^3$

4.4. Prognozuojami eksploataciniai kaštai ir juos pagrindžiančios priemonės (pvz. Antrinis šilumos energijos panaudojimas, priemonės energetinių resursų poreikiams ir nuostoliams sumažinti ir kt.)

Pastato eksploatacinius kaštus siekiama mažinti architektūrinėmis priemonėmis: Švieslangiai virš atriumo, langai į sporto salę (tiek fasade, tiek interjere) ir aktų salę - užtikrina natūralų patalpų apšvietimą dienos metu. Pietinėje pusėje esantys klasių langai yra pasukti, tai - vasaros metu apsaugos pastatą nuo perkaitimo ir papildomų vėsinimo kaštų. Pastate numatoma rekuperacinė oro vėdinimo sistema, kuri efektyviai ištraukiamu šiltu oru pašildo tiekiamą orą.

4.5. Numatoma statybos trukmė (mėn.)

24 mėn.

4.6. Kiti sprendiniai, suteikiantys galimybę užsakovui gauti ekonominę naudą.

Mokyklos pastatas – nuolatos veikianti institucija, kurioje gali vykti įvairaus pobūdžio renginiai. Renginiai gali vykti tam nesunkiai pritaikomose mokyklos vidinėse ir lauko erdvėse. Pavyzdžiui – aktų ir sporto salės gali tapti šokių užsiėmimų, repeticijų, koncertų, reklamos renginių, privačių renginių, bendruomenės susibūrimų vieta. Lauko ir baseino erdvės tinkamos sporto varžyboms, aikštė priešais pastatą – koncertams ir kitokio pobūdžio renginiams.

MOKSLO NAMAI



VILNIUS
2023