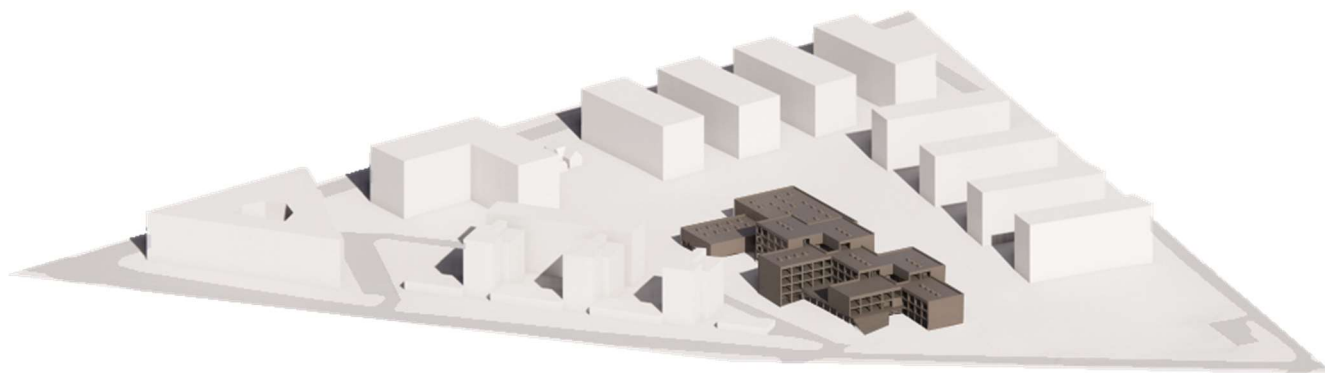


# DĒLIONĒ

## AIŠKINAMASIS RAŠTAS



# DĒLIONĖ



## IDĖJA

Pastato idėja – stambių statinių apsuptyje formuojamas pastatas-kaimelis su kamerinėmis lauko erdvėmis ir kiemeliais.

Žemas pastatas tarp aukštų. Smulkus mastelis tarp stambaus. Visuomeninis pastatas tarp administracinių, komercinių pastatų, daugiabučių gyvenamųjų namų.

Pastatas – kalnelis (atliepiant esamą reljefą). Pastatas – dėlionė (kaip atskirų smulkesnių modulių rinkinys). Pastatas – zigzagas (referencija į Perkūno įvaizdį).

# DĒLIONĒ

## 1. BENDRIEJI DUOMENYS

### 1.1. Projekto pavadinimas

Mokslo paskirties pastatas (7.11) Pavilnionių g. 25, Vilniuje

### 1.2. Pagrindiniai teritorijos ir statinio rodikliai ir sprendiniai:

#### 1.2.1. Žemės sklypo naudojimo paskirtis ir naudojimo tipas

Sklypo naudojimo paskirtis – kita; naudojimo būdas - visuomeninės paskirties teritorijos (planuojama).

#### 1.2.2. Užstatymo tipas

Laisvo planavimo užstatymas.

#### 1.2.3. Užstatymo tankis (įskaitant baseiną)

Užstatymo tankis - 42 proc. (leistinas pagal rengiamą DP - iki 50 proc.)

#### 1.2.4. Užstatymo intensyvumas (įskaitant baseiną)

Užstatymo intensyvumas – 0,85 (leistinas pagal rengiamą DP - iki 1,20)

#### 1.2.5. Maksimali absoliutinė altitudė (m)

Pastato maksimali absoliutinė altitudė (m) – 200 m (16 m pastato aukštis nuo 184 m vidutinės reljefo altitudės)

#### 1.2.6. Priklausomųjų želdynų plotas

Priklausomųjų želdynų (veja) plotas – 6 000 m<sup>2</sup>, arba 40 proc.

#### 1.2.7. Transporto priemonių (taip pat ir dviračių) stovėjimo vietų skaičius

##### Automobilių stovėjimo vietų skaičius

Vadovaujantis STR 2.06.04:2014 Gatvės ir vietinės reikšmės keliai. Bendrieji reikalavimai, 30 lentelė: 9.3. bendrojo lavinimo mokyklos - 1 vieta 30 mokinių

Automobilių vietų poreikis / projektuojamas vietų skaičius: 672 / 30 = 23 vt.

##### Dviračių stovėjimo vietų skaičius

Vadovaujantis STR 2.06.04:2014 Gatvės ir vietinės reikšmės keliai. Bendrieji reikalavimai, 43 lentelė: 2. Bendrojo lavinimo, profesinės ir aukštosios mokyklos, kitos mokslo įstaigos - 1 vieta 20 moksleivių (studentų)

Dviračių vietų poreikis / projektuojamas vietų skaičius 672 / 20 = 34 vt.

##### Papildomi transporto sprendiniai

Pagrindinės tėvų laikino automobilių sustojimo vietos projektuojamos, vadovaujantis VMS gatvių infrastruktūros standartu, išilgai Pavilnionių g. Čia įrengiami kelio ženklai užtikrinantys, kad vietos ryte (nuo 7-9 h ir vakare nuo 16-18 h) bus skirtos tėvų automobilių laikinam stovėjimui (+ 15min tėvelių stotelė).

Papildomai numatomos Kiss+ride vietos su atitinkamu kelių ženkliniu.

#### 1.2.8. Pastato bendras plotas (įskaitant baseiną)

MOKSLO PASKIRTIES PASTATO (7.11) PAVILNIONIŲ G. 25, VILNIUJE, ARCHITEKTŪRINIO ATVIRO PROJEKTO KONKURSAS

# DĒLIONĒ

Pastato bendras plotas – 12 328 m<sup>2</sup>

## 1.2.9. Pastato naudingas plotas

Pastato naudingas plotas neskaičiuojamas.

## 1.2.10. Pastato tūris (įskaitant baseiną)

Pastato tūris – 67 455 m<sup>3</sup>

## 1.2.11. Aukštų skaičius

Pastato aukštų skaičius - 4 (leistinas pagal rengiamą DP - iki 4 a.)

Projekte dėl esamo reljefo numatyti penki pastato lygiai; antžeminių aukštų skaičius neviršija 5, skaičiuojant nuo sklypo kampų vidurkio.

## 1.2.12. Aukštis (m) nuo statinių statybos zonos esamo žemės paviršiaus

Maksimalus aukštis (m) nuo statinių statybos zonos esamo žemės paviršiaus - 16 m (leistinas pagal rengiamą DP - iki 16 m).

## 1.3. Kiti rodikliai ir sprendiniai:

### 1.3.1. Minimali neužstatyta sklypo dalis, skirta mokinių poilsiui (pvz., želdiniams, takams, poilsio aikštelėms)

Vadovaujantis HN 21:2017 Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai: 13. Mokyklos sklypo dydis turi būti nustatomas atsižvelgiant į planuojamą mokinių skaičių.

Minimali neužstatyta sklypo dalis (kvadratiniais metrais), skirta mokinių poilsiui (pvz., želdiniams, takams, poilsio aikštelėms), apskaičiuojama taip: planuojamas mokinių skaičius padauginamas iš 3 ir pridedama 800. Į šį plotą neįskaičiuojamos sporto aikštelės, nurodytos šios higienos normos 15 ir 16 punktuose.

Minimalios neužstatytos sklypo dalies skaičiavimas:  $672 * 3 + 800 = 2816 \text{ m}^2$

Minimali neužstatyta sklypo dalis, skirta mokinių poilsiui Projekte – 4480 m<sup>2</sup>. Šią dalį sudaro įvairios vandeniui laidžios dangos: veja, korio danga.

### 1.3.2. Sporto aikštelių sklype bendras plotas

Vadovaujantis HN 21:2017 Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai: 16.2. jei planuojamas mokinių skaičius 501–1 000 (Projektu atveju - 672), – universali aikštelė (-ės), kurios (-ių) plotas ne mažesnis kaip 2 000 kv. m, ne trumpesnis kaip 100 m bėgimo takas.

Projekte numatytas sporto aikštelių sklype bendras plotas – 2200 m<sup>2</sup>, įskaitant 100 m bėgimo taką.

### 1.3.3. Projektuojamas klasių skaičius

Projektuojamame pastate planuojamos 8 pradinės klasės po 24 mokinius (I-IV klasių), 14 universalių mokymo klasių po 30 mokinių (V-VIII klasių), taip pat gamtos mokslų, užsienio kalbų, IT, menų ir kitos specializuotos klasės.

## 2. SPRENDINIŲ RACIONALUMĄ PAGRINDŽIANTYS DUOMENYS

# DĒLIONĒ

## 2.1. Esamos sklypo gamtinės situacijos išsaugojimo sprendiniai atsižvelgiant į arboristo rekomendacijas

### Gamtinė situacija

Prie neabejotinų sklypo privalumų priskiriame esamą reljefą – kvartalo gilumoje susiformavusią kalvą. Siūloma reljefą išsaugoti ir išnaudoti, įgilinant dalies pastato vieną lygį. Tai padeda ir išnaudoti esamą reljefą, ir sukurti dinamiškesnę pastato erdvinę kompoziciją.

### Želdynai

Atsižvelgiant į arboristo rekomendacijas, Projekte siūloma saugoti žalia linija rekomendacijose apibrėžtas medžių grupes: beržus ir pušis pietvakarinėje dalyje, klevus pietrytinėje dalyje, ir drebulės šiaurės vakarinėje dalyje.

Menkaverčiai krūmai ir medžiai sklypo centrinėje dalyje, pakliūnantys po užstatymu - šalinami. Kiti menkaverčiai želdiniai, kurie netrukdo įgyvendinti projekto sprendinių išsaugomi ir tvarkomi. Vėlesniuose projektavimo etapuose galima atlikti detalią arboristinę ataskaitą ir kiekvieną medį vertinti atskirai dėl jo pašalinimo, persodinimo, arba sprendinių koregavimo siekiant išsaugoti vertingus medžius.

Išsaugomi medžiai papildomi naujai sodinamais augalais: klevais, beržais, pušimis.

## 2.2. Projektuojamas mokinių skaičiaus ir pastato tūrio santykis ir jį pagrindžiantys skaičiavimai (įskaitant baseiną)

Planuojamas bendras mokinių skaičius įskaitant pradinių klasių mokinius – 672 mokiniai.

$672 / 67\,455 = 0,010$  (1 m<sup>3</sup> tenkantis mokinių skaičius)

$67\,455 / 672 = 100,38$  (vienam mokiniui tenkantis m<sup>3</sup> skaičius)

## 2.3. Universalus dizainas

Pastatas ir teritorija projektuojami remiantis STR 2.03.01:2019 „Statinių prieinamumas“ ir ISO 21542:2011 „Pastatų statyba. Užstatytos aplinkos prieinamumas ir naudojamumas“ reglamentais.

Projektuojamoje teritorijoje visur, kur yra numatomi laiptai, projektuojamas ir dubliuojantis norminio nuolydžio takas. Visi vertikalūs dangų peraukštėjimai sprendžiami projektuojant pėsčiųjų takus.

Automobilių stovėjimo aikštelė su žmonėms su negalia pritaikytomis automobilių stovėjimo vietomis nutolusi ne daugiau negu 50 m nuo pagrindinio įėjimo į pastatą. Iki pastato galima ateiti pėstiesiems skirta infrastruktūra, numatant reikalingą taktilinį žymėjimą..

Įėjimas į pastatą - be kliūčių, durų slenksčiai ne aukštesni negu 20 mm. Iki įėjimo galima patekti norminio nuolydžio pėsčiųjų takais, kurie jungiasi su išorine pėsčiųjų infrastruktūra.

Pastatas projektuojamas be aukščio pasikeitimų ar tarpaukščių. Žmonių su negalia judėjimui tarp aukštų numatoma įrengti lifthus. Bendrosiose pastato erdvėse – bibliotekoje, valgykloje, atvirose mokymo ir bendravimo erdvėse – projektuojami platūs judėjimo keliai, užtikrinantys patogų įvairaus amžiaus vaikų judėjimą, taip pat ir riboto fizinio judumo vaikams.

Visos erdvės yra aiškios, pastato planinėje struktūroje nesunku orientuotis.

Laiptinės projektuojamos su žemais pakopų aukščiais ir yra patogios įvairaus amžiaus žmonėms.

## 2.4. Pastato vidaus erdvės ir (arba) patalpos, užtikrinančių mokinių švietimo formalųjį ir neformalųjį ugdymą

Šiuolaikiniuose ugdymo pastatuose mokinių formaliajam ir neformaliajam ugdymui pritaikomos tiek klasės, tiek bendro naudojimo patalpos, lauko erdvės. Tą stengiamasi įgyvendinti ir projekte, kuriant šviesų, erdvų, socialų pastato interjerą.

Pagrindinės bendro naudojimo erdvės - tarp klasių korpusų formuojami vidaus atriumai-kiemeliai. Juose projektuojami vidaus laiptai-amfiteatrai, veikiantys ir kaip ryšiai tarp aukštų ir korpusų, bei kaip bendravimą skatinančios susitikimo ir susirinkimo vietos.

Prie kitų svarbių bendro naudojimo patalpų priskiriamos biblioteka-skaitykla, valgykla, aktų salė. Jos gali tarnauti tiek savo tiesioginei funkcijai, tiek gali būti panaudotos kaip neformalios ugdymo(si) ir bendravimo erdvės. Rekomendacijose naujoms švietimo įstaigoms ir bendruomenės kūrybinių dirbtuvių ataskaitose minimas

## **DĒLIONĒ**

noras turėti išnaudojamas lauko erdves: terasas, stogus. Tai stengiamasi atspindėti projekte: prie pastato pirmų aukštų įrengiamos terasos ir erdvės, tinkamos lauko klasėms; ant žemesnių korpusų siūlomi eksploatuojami apželdinti stogai.

Klasių išplanavime siekiama suderinti naudojimo specifiškumą ir universalumą. Dalis dalykinių klasių planuojamos su reikalinga stacionaria įranga ir baldais. Universalioms klasėms numatytos transformacijos ir apjungimo galimybės.

### **2.5. Lauko erdvių sporto aikštelės, automobilių stovėjimo ir dviračių vietų skaičius) paskirtys, rodikliai ir juos pagrindžiantys skaičiavimai**

#### Sporto aikštelės

Vadovaujantis HN 21:2017 Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai: 16.2. jei planuojamas mokinių skaičius 501–1 000 (Projektu atveju - 672), – universali aikštelė (-ės), kurios (-ių) plotas ne mažesnis kaip 2 000 kv. m, ne trumpesnis kaip 100 m bėgimo takas.

Projekte numatytas sporto aikštelių sklype bendras plotas – 2200 m<sup>2</sup>, įskaitant 100 m bėgimo taką.

#### Automobilių stovėjimo vietų skaičius

Vadovaujantis STR 2.06.04:2014 Gatvės ir vietinės reikšmės keliai. Bendrieji reikalavimai, 30 lentelė: 9.3. bendrojo lavinimo mokyklos - 1 vieta 30 mokinių

Automobilių vietų poreikis / projektuojamas vietų skaičius: 672 / 30 = 23 vt.

#### Dviračių stovėjimo vietų skaičius

Vadovaujantis STR 2.06.04:2014 Gatvės ir vietinės reikšmės keliai. Bendrieji reikalavimai, 43 lentelė: 2. Bendrojo lavinimo, profesinės ir aukštosios mokyklos, kitos mokslo įstaigos - 1 vieta 20 moksleivių (studentų)

Dviračių vietų poreikis / projektuojamas vietų skaičius 672 / 20 = 34 vt.

### **2.6. Gaisrinės saugos sprendiniai (gaisrų gesinimo ir gelbėjimo automobilių privažiavimo, planinės struktūros sprendiniai, įvertinant planuojamą žmonių skaičių ir evakuaciją)**

Pastate yra numatomas evakuacinių kelių skaičius atsižvelgiant į galiojančias normas. Pastate projektuojamos penkios uždaros vidinės evakuacinės laiptinės. Evakuacinių kelių ilgiai nustatomi pagal projektuojamo pastato paskirtį. Kadangi projektuojamo mokslo paskirties pastato aukščiausio aukšto grindų altitudė yra aukštesnė negu 6 m, maksimalus evakuacinių kelių ilgis yra projektuojamas iki 35 m iki išėjimo į lauką arba evakuacinę laiptinę.

Gaisrų gesinimo automobiliui sudaroma galimybė įvažiuoti į teritoriją, ir privažiuoti prie visų pastato fasadų. Galimas apsisukimo žiedas numatytas sklypo gilumoje prie žaidimų aikštelių. Gaisrinio automobilio judėjimo trasa būtų derinama su pėsčiųjų takais, pagrindui būtų numatoma sutvirtinta korio danga. Tolimesniuose projekto rengimo etapuose šie sprendiniai bus detalizuojami ir tikslinami atitinkamos projekto dalyse.

### **2.7. Statinio konstrukcijų sprendiniai (tvarumas (ilgaamžiškumas, eksploataciniai kaštai), statybos trukmė, medžiagiškumas)**

Projektuojamo pastato konstrukcinė schema parinkta įvertinus architektūrinę koncepciją, atsižvelgiant į užsakovo užduotį, šiuolaikinių mokyklų architektūros tendencijas, statybų efektyvumą, optimalią statybų kainą.

Pastato konstrukcinės schemos pagrindas – kombinuotas gelžbetonių ir metalo konstrukcijų karkasas (gamykliniai gaminiai – kolonos, denginių sijos, santvaros ir plokštės, fasadų segmentų tvirtinimo segmentai), dalis laikančių sienų – mūrinės (pastato konstrukcijos standumą užtikrinantys elementai – evakuacinių laiptinių tūriai).

## **DĒLIONĒ**

Išorės sienoms siūloma numatyti surenkamo gelžbetonio gaminių konstrukcijas, atsivežant gamykloje pagamintas sienas ir montuojant jas statybos aikštelėje. Sienos atgabenamos su termoizoliacinėmis medžiagomis ir apdailiniu sluoksniu.

Pastato stogas – apšiltintas sutapdintas, apželdintas.

### **2.8. Pastato energetinis naudingumas ir jį pagrindžiantys sprendiniai**

Projektuojamo pastato energetinė klasė A++. Šį rodiklį pasiekti leis racionalūs inžinerinių sistemų sprendimai ir statybai bei apdailai naudojamos statybinės medžiagos bei įrenginiai. Techninio projekto metu bus parenkamos atitinkamos statybinės termoizoliacinės medžiagos išorinėse pastato atitvarose bei langų, durų ir fasadinių sistemų gaminiai bei inžinerinės sistemos.

### **2.9. Inžineriniai sprendiniai (alternatyvūs atsinaujinantys šaltiniai, modernios energiją taupančios sistemos)**

Projekte numatytos priemonės, sumažinančios tiesioginių saulės spindulių patekimą į patalpas šiltuoju metų laikotarpiu, mažinant energijos poreikį patalpų vėsinimui: labiausiai insuliuojamuose fasaduose naudojami langai su mažesniu visuminiu saulės energijos praleisties koeficientu ( $0,5 > g_{sol}$ ). Pastato išorėje gali būti įrengiama papildoma apsaugos nuo saulės, mobilių žaliuzi sistema, kurios sprendiniai būtų artimi bendrajai fasado spalvinei gamai.

Projektu stengiamasi išsaugoti kiek įmanoma daugiau esamų medžių, taip pat siūloma sodinti naujus, darant kiek įmanoma mažesnę įtaką ekologiškai situacijai.

Pagal energetinius skaičiavimus nustatoma efektyviausia pastato šildymo ir vėsinimo sistema. Projektuojant pastatą, siekiama, kad ne mažiau kaip pusė energijos sąnaudų būtų pagaminta iš atsinaujinančių energijos šaltinių. Pagrindinis siekis – racionalūs sprendiniai ir tausojimas. Projektiniais sprendiniais siekiama užtikrinti optimalius judėjimo atstumus pastate.

Pastato šildymui ir karšto vandens ruošimui siūloma naudoti centralizuotą šildymą arba šildymą šilumos siurbliais, kitą dalį elektros poreikių tenkinti nutolusioje saulės elektrinėje. Norint sumažinti karšto vandens ruošimo šilumos nuostolius, cirkuliacinį karšto vandens kontūrą pastate siūlome naudoti tik ten, kur tai yra būtina.

Šilumos taupymo ir oro kokybės užtikrinimo tikslais, vėdinimui, kur leidžia galimybės, siūloma naudoti ne mažesnio kaip 80 proc. šilumos atgavimo efektyvumo centralizuotą rekuperacinę sistemą.

Svarstyta ir galimybė stoguose rinkti lietaus vandenį, jį panaudojant augalų laistymui bei kanalizacijos nuplovimui. Visur numatomi sensoriniai – vandenį taupantys vandens maišytuvai.

Visame pastate numatomi mažai energijos naudojančios šviestuvai su LED elementais. Lauko šviestuvai ir budintis pastato apšvietimas numatomas iš dieną sukauptos saulės energijos. Epizodinio naudojimo patalpos, praėjimai ir praėjimų apšvietimas projektuojamas su judesio davikliais. Architektūriniais sprendiniais siekiama užtikrinti kuo didesnę natūralios šviesos patekimą į pastatą.

Numatomas atliekų rūšiavimas, bioatliekų kompostavimas ir jų panaudojimas. Pastate susidarančios atliekos rūšiuojamos, projektiniais sprendiniais užtikrinama, kad pastato eksploataavimo metu nesusidarytų aplinkai ir sveikatai kenksmingos medžiagos.

### **2.10. Susisiekimo ir inžinerinių tinklų plėtros sprendiniai. Su projektu susijusios būtinos viešosios infrastruktūros plėtros įgyvendinimo sprendiniai. Transporto priemonių (taip pat ir dviračių) stovėjimo vietų skaičiavimas ir juos užtikrinantys sprendiniai**

Susisiekimo infrastruktūra projektuojama atsižvelgiant į Vilniaus gatvių standartą. Tvarkomoje Pavilnionių kelio atkarpoje numatomos lygiagrečios automobilių stovėjimo vietos jas grupuojant ir atskiriant medžiais. Visose zonose tarp gatvės ir pėsčiųjų šaligatvių numatyti krūmais želdinti ruožai. Visos automobilių judėjimo zonos siūloma daryti minimalių reglamentuojamų pločių užtikrinant lėtą ir saugų automobilių judėjimo greitį.

# DĒLIONĖ

Pagal specialųjį dviračių takų plėtros planą Pavilnionių yra numatytas E1 magistralinis dviračių takas. Dviračių dangai numatyti raudoną asfaltą.  
Visi būtinieji inžineriniai tinklai pastatui funkcionuoti yra pastatyti gatvėje. Prie inžinerinių tinklų numatoma jungti pagal atsakingų žinybų išduodamas prisijungimo sąlygas;

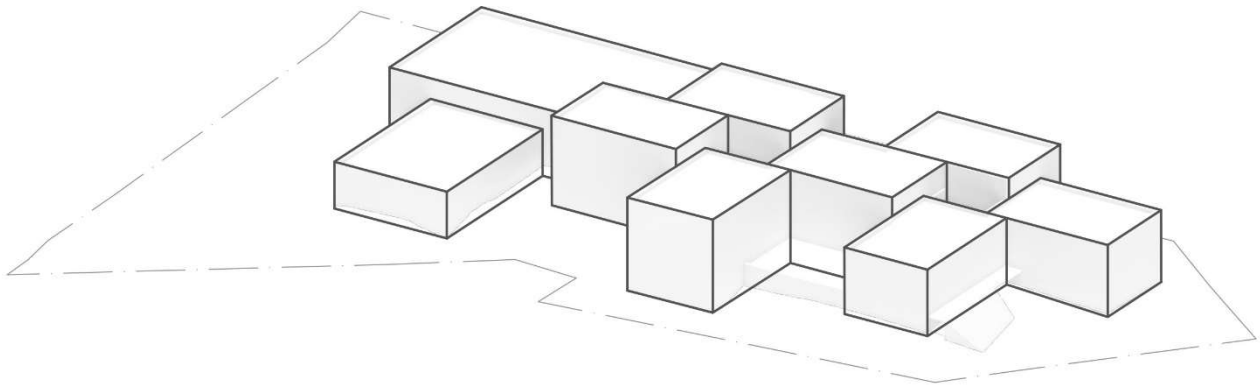
## 3. URBANISTINIAI IR ARCHITEKTŪRINIAI SPRENDIMAI

### 3.1. Urbanistinė idėja

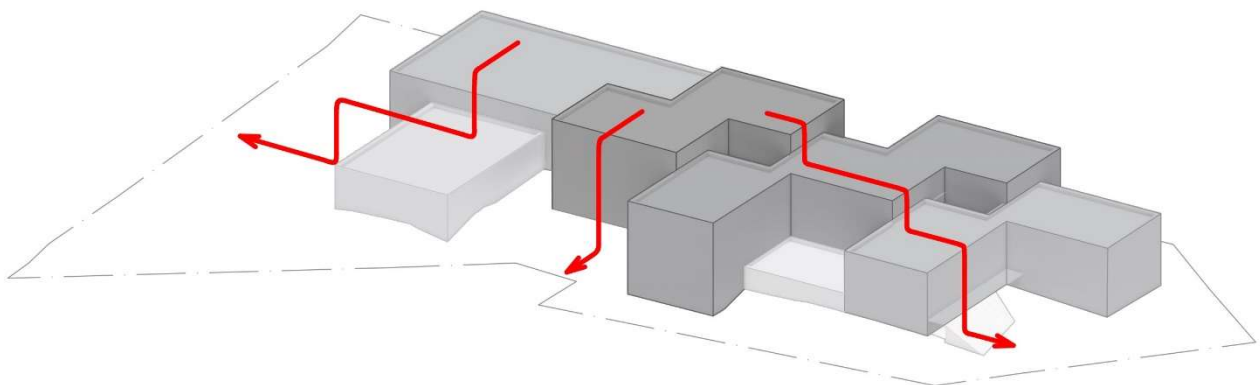
Pastato idėja – stambių statinių apsuptyje formuojamas pastatas-kaimelis su kamerinėmis lauko erdvėmis ir kiemeliais. Planuojamas žemas, smulkaus mastelio visuomeninis pastatas tarp aukštų stambaus mastelio administracinių, komercinių pastatų, daugiabučių gyvenamųjų namų.

Prie Pavilnionių g, planuojama aikštė ir pagrindinis progimnazijos įėjimas: pusiau vieša erdvė mokyklai ir vietos bendruomenei. Gilyn į sklypą teritorijoje formuojamos progimnazijai reikalingos intymesnės erdvės, sporto aikštynai, žaidimų aikštelės, pasivaikščiojimo takai.

Esamą reljefą atliepia pastato forma: laiptuota erdvinė kompozicija, žemėjanti pagal reljefą ir pietų kryptimi.



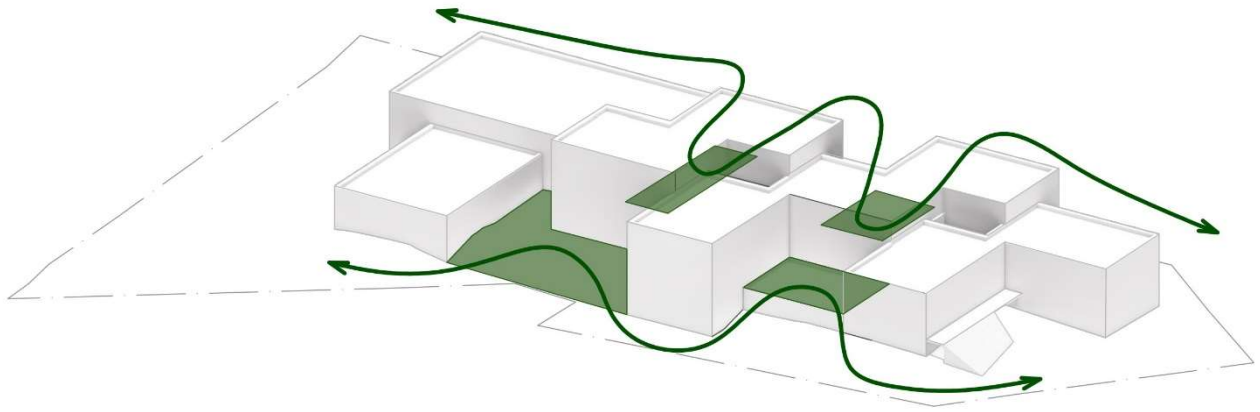
*Bendra erdvinė kompozicija (smulkaus mastelio „kaimelis“)*



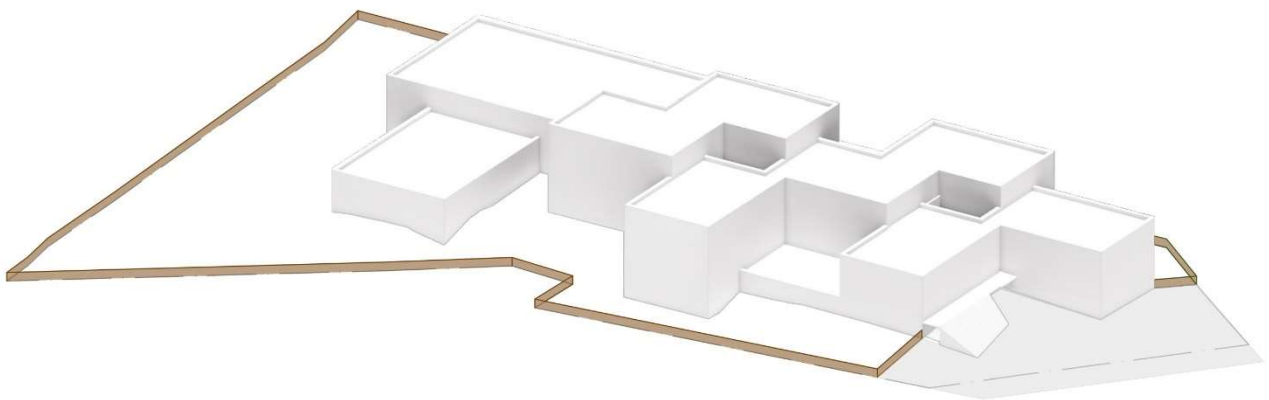
*Aukštingumas (pastatas – „kalva“)*



## DĒLIONĒ



*Lauko kiemeliai*



*Atviros ir uždarnos lauko erdvės*



*Vaikų žaidimo aikštelių įrengimo analogai*

## DĒLIONĖ



*Sporto aikštelių įrengimo analogai*

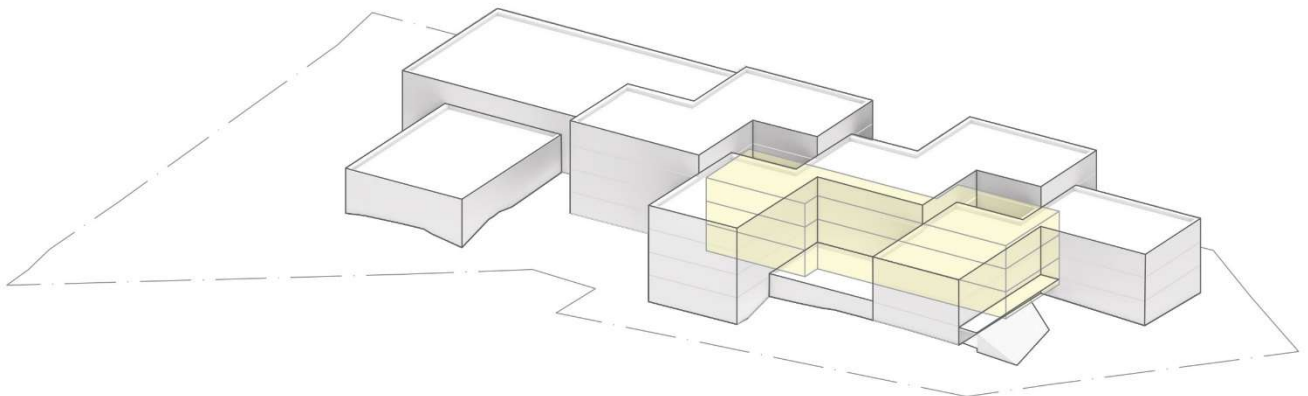


### 3.2. Architektūrinė idėja

Pastato architektūra pratęsia urbanistinę „kaimelio“-dėlionės idėją. Atskiruose pastato tūriuose planuojami klasių blokai, aktų ir sporto salės, baseinas.

Pastato išoriniame kontūre projektuojamos mokymo klasės ir kabinetai. Tarp pastato klasių blokų atsiranda dvi erdvės-vidaus kiemeliai, - juose planuojami vidaus laiptai-amfiteatras.

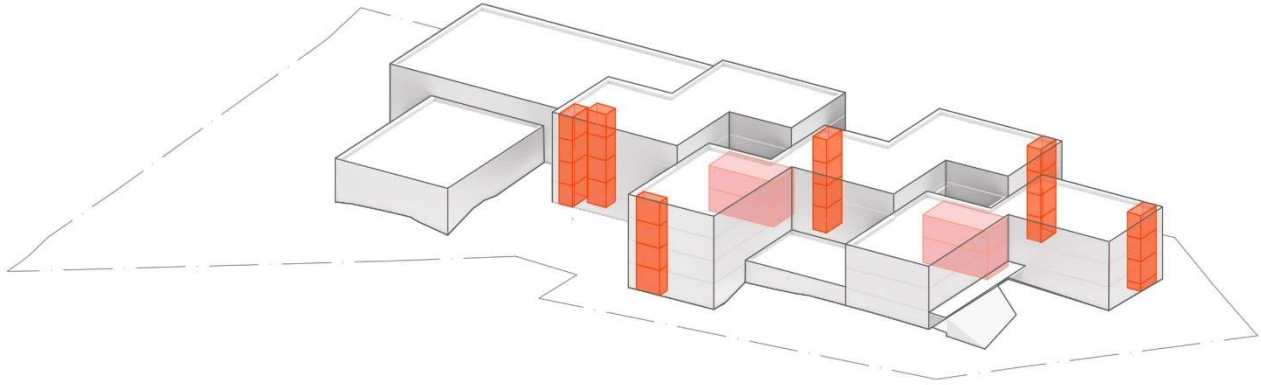
Pastato pirmame aukšte numatomos visuomeniškiausios funkcijos – skaitykla-biblioteka, valgykla, konstrukcinių medžiagų dirbtuvės, robotikos klasė, sporto salė ir baseinas. Dauguma šių funkcijų būtų pasiekiamos ir tiesiogiai iš lauko, suteikiant galimybę jas naudoti savarankiškai. Kituose aukštuose projektuojamos mokymo klasės bei kabinetai, ramesnės poilsio bei neformalaus mokymosi erdvės;



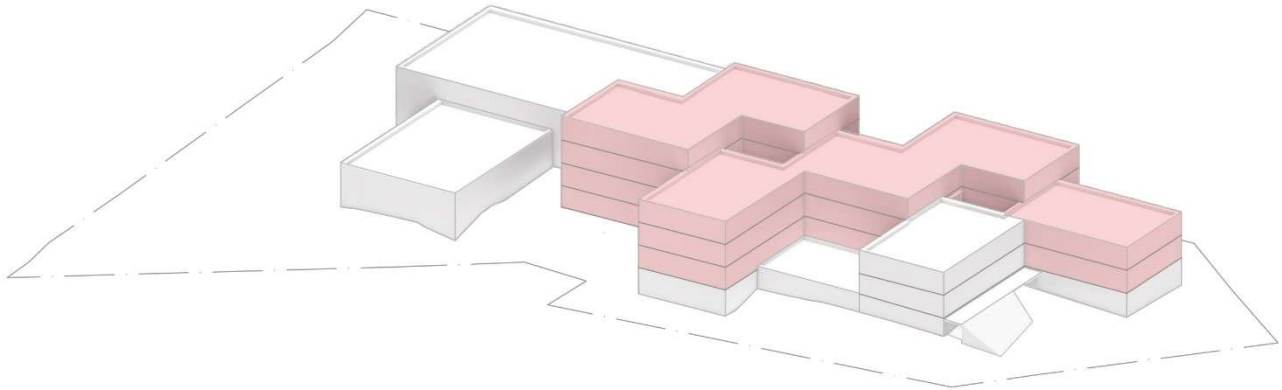
*Vidaus bendro naudojimo erdvės*

MOKSLO PASKIRTIES PASTATO (7.11) PAVILNIONIŲ G. 25, VILNIUJE, ARCHITEKTŪRINIO ATVIRO PROJEKTO KONKURSAS

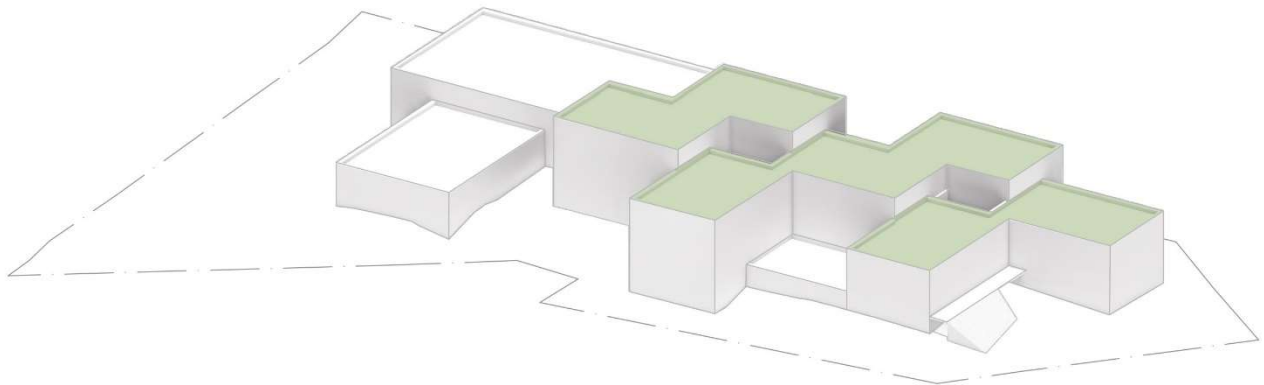
# DĒLIONĒ



*Vertikalūs ryšiai*



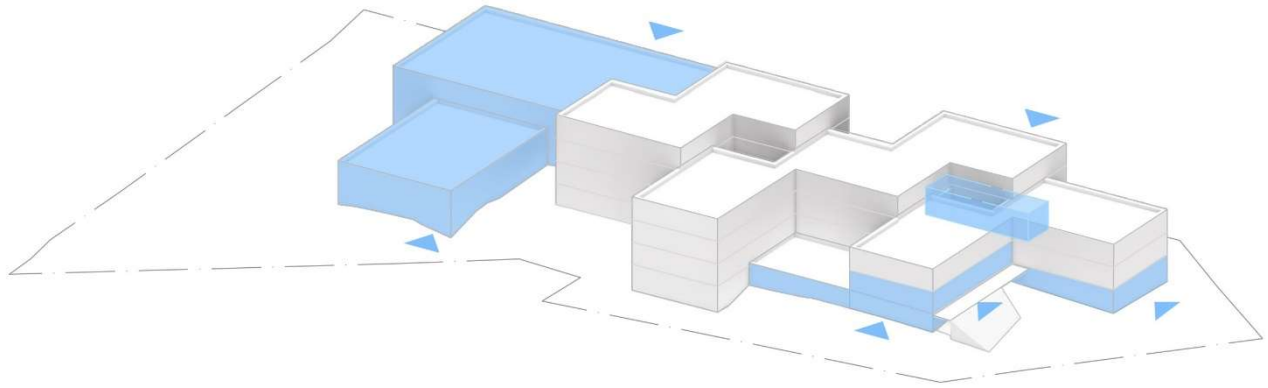
*Klasių blokai*



*Apželdinti stogai*



# DĒLIONĒ



*Bendruomenei prieinamos patalpos*

### 3.3. Interjero idėja

Pastato interjeras projektuojamas maksimaliai šviesus, erdvus, socialus.

Šiuolaikiniuose ugdymo pastatuose mokinių formaliajam ir neformaliajam ugdymui pritaikomos tiek klasės, tiek bendro naudojimo patalpos, lauko erdvės. Tą stengiamasi įgyvendinti ir projekte, kuriant lauko klases pirmuose aukštuose ir fragmentiškai, ant pastato stogų.

Pastato klasėse naudojamos natūralių spalvų ir faktūrų ramaus kolorito apdailos medžiagas.

Langai klasėse projektuojami su stalviršių aukščio palangėmis: planuojant klase, palanges galima būtų išnaudoti kaip dar vieną darbo erdvę.

Sporto salėje planuojama atitvarų-užuolaidų sistema.

Aktų salėje planuojamos transformuojamos sėdimos vietos ir modulinė scena.



MOKSLO PASKIRTIES PASTATO (7.11) PAVILNIONIŲ G. 25, VILNIUJE, ARCHITEKTŪRINIO ATVIRO PROJEKTO KONKURSAS

# DÉLIONĖ

*Vidaus laiptų-amfiteatro įrengimo analogai*



*Individualios erdvės įrengimo analogai*

## 3.4. Kraštovaizdžio architektūra

Su sklypu besiribojančiai Pavilnionių gatvei siūlomas atnaujinimas sukuriant gatvės profilį remiantis Vilniaus gatvių standartu, įtraukiant želdinimą, medžių sodinimą. Numatoma dalį lietaus nuotekų infiltruoti sklype. Projektuojamas kraštovaizdis siekiama suteikti parko įvaizdį, numatomi takai, apšvietimas, poilsio aikštelės su suolais. Sklypo dalyje, kur išsaugomi esami želdynai, visi projektuojami takai bus detalizuojami prisitaikant prie esamo reljefo ir želdynų išsidėstymo. Atskirai būtų planuojamas ir eksploatuojamų stogų sutvarkymas, pratęsiant vidaus erdves į lauką.



*Stogo įrengimo analogas*

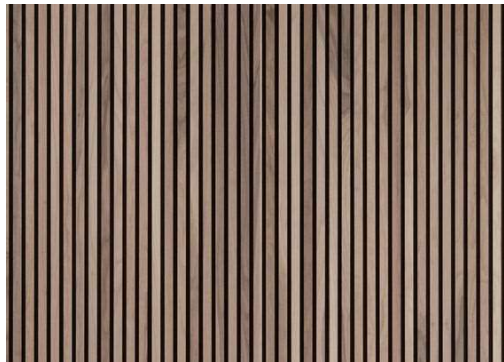
## 3.5. Medžiagiškumas

# DĒLIONĖ

Pastato konstrukcijai siūloma surenkamo gelžbetonio konstrukcijos tipas. Išorės apdailai naudojama medžio tekstūros apdaila, aliuminio profilio išorės langai ir durys.

Interjere naudojamos mozaikinis betonas, liejamos grindų dangos ir plytelės, dažytos gipso kartono ir mūro sienos, medžio plaušo, mineralinių plokščių, linijinės ugniaatsparintų medžio juostų lubos. Numatomi mediniai ar medžio apdailos baldai.

Takai ir žaidimų erdvės sklype įrenginėjami iš betoninių plytelių, trinkelėlių, sutankinto žvirgždo, medinių terasų. Žaidimų ir sporto erdvių dangos įrengiamos iš amortizuojančių gumuotų medžiagų.



*Medis*



*Tinkas*



*Perforuotas tinklas*



*Teracas / mozaikinis betonas*

*Naudojamos medžiagos*

## 4. PROJEKTO EKONOMINIS PAGRĮSTUMAS

### 4.1. Prognozuojama statybos vertė

Prognozuojama statybos vertė, remiamasi Konkurso sąlygose nurodyta maksimalia statybos kaina, 21 000 000 e (21 mln. eurų). Preliminariai skaičiuojant, lauko inžinerinių tinklų statybos kaina turėtų sudaryti 200 t. eurų; gerbūvio (sporto aikštynai, dangos, takai) – 350 t. eurų. Tuomet ~12 000 m<sup>2</sup> ploto mokyklos statybai liktų ~1700 e / m<sup>2</sup> statybos kaina.

Todėl manome, kad nurodyta 21 000 000 e statybos kaina yra reali, ir ne per didelė.

### 4.2. Statybos investicijų dydis, tenkantis paslaugos gavėjui

Statybos investicijų dydis, tenkantis paslaugos gavėjui: 21 000 000 e / 672 moksleivių = 31 250 e (įskaitant sporto salę ir baseiną).

### 4.3. Projektuojamų mokinių skaičiaus ir projektuojamo pastato tūrio santykis

Planuojamas bendras mokinių skaičius įskaitant pradinį klasių mokinius – 672 mokiniai.  
 $672 / 67\ 455 = 0,010$  (1 m<sup>3</sup> tenkantis mokinių skaičius)

## **DĒLIONĒ**

67 455 / 672 = 100,38 (vienam mokiniui tenkantis m<sup>3</sup> skaičius)

### **4.4. Prognozuojami eksploataciniai kaštai ir juos pagrindžiančios priemonės**

Pastate projektuoti oro rekuperacinę sistemą, mažinančią šilumos nuostolius. Elektros energijos poreikius siūloma tenkinti įrengiant saulės elementus arba sudarant sutartis su tvariais būdais elektrą gaminančiais tiekėjais.

Detalesni sprendiniai aprašyti p. 2.9.

### **4.5. Numatoma statybos trukmė (mėn.)**

Preliminari statybos trukmė, įvertinant sklypo teritorijos sutvarkymą ir pastato vidaus įrengimą – 18 mėn.

### **4.6. Kiti sprendiniai, suteikiantys galimybę užsakovui gauti ekonominę naudą.**

Pastatas suplanuotas taip, kad nesunkiai galima atskirti nuo mokyklos sporto salės ir baseino funkcijas, jas išnuomuojuojant lankytojams. Taip pat užtikrinti skaityklos veikimą savaitgaliais, sudaryti galimybes naudotis aktų sale, konstrukcinių medžiagų laboratorijomis po mokyklos darbo valandų.